

Sophie Adenot dans l'ISS (1) : une routine exigeante, une mission collective

Mi-février, l'astronaute française Sophie Adenot a quitté la Floride avec trois collègues pour rejoindre la Station spatiale internationale. Le lendemain, l'équipage est arrivé à bord et a commencé une nouvelle étape : s'installer, prendre ses marques (2) et se préparer à un programme scientifique intense. Quelques jours plus tard, Sophie Adenot a répondu en direct à des journalistes depuis le module européen Columbus.

Elle a expliqué qu'elle s'était très vite adaptée à l'absence de gravité. Beaucoup d'astronautes souffrent au début du « mal de l'espace », mais, de son côté, elle a dit se sentir en forme, comme si elle était dans son élément. Elle a insisté sur un point : la station n'est pas seulement un lieu spectaculaire où l'on admire la Terre, c'est surtout un laboratoire où le travail commence immédiatement.

Ses journées sont longues et très organisées. Elle préfère se lever tôt. La journée débute souvent par une séance de sport : dans l'espace, l'exercice physique est indispensable pour protéger le corps. Ensuite viennent les briefings (3) avec les équipes au sol : différents centres de contrôle suivent le déroulement de la mission et ajustent le planning. Sophie Adenot précise qu'il est difficile d'avoir une journée « type », car le programme change en fonction des expériences, des priorités et des contraintes (4) techniques.

Elle participe à des activités de recherche et de suivi médical, et elle doit mener d'autres expériences préparées avec des équipes basées en France. Entre deux tâches, le temps libre est rare : il faut ranger du matériel, vérifier des procédures, et coopérer avec les autres membres d'équipage.

Au-delà de l'aspect scientifique, elle évoque aussi la dimension humaine de la mission. Voir la Terre depuis l'espace donne, selon elle, une impression forte d'unité : on comprend mieux que tout est lié. Elle dit être fière de représenter la France et rappelle que cette aventure repose sur un travail collectif, partagé par des équipes de nombreux pays.

D'après <https://www.cite-espace.com/>

(1) ISS : Station Spatiale Internationale.

(2) Prendre ses marques : Commencer à s'habituer à un nouvel environnement.

(3) Briefings : Réunions courtes d'organisation.

(4) Contraintes : Obligations ou limites.

QUESTIONS :

I. COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ÉCRITES

1. VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,5 points)

- a. Sophie Adenot dit qu'elle s'est habituée rapidement à l'absence de gravité.

Justification :

- b. Les échanges avec les équipes au sol font partie de son organisation quotidienne.

Justification :

- c. Dans l'ISS, elle a beaucoup de temps libre pour se reposer et visiter tranquillement la station.

Justification :

2. QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE. À partir du texte, répondez aux questions suivantes en indiquant la réponse correcte. (1,5 points)

A. Pourquoi les astronautes font-ils du sport chaque jour ?

- a. Pour préparer une compétition sportive.
- b. Pour protéger le corps dans l'espace.
- c. Pour avoir plus de temps libre.
- d. Pour remplacer les briefings.

B. Pourquoi est-il difficile d'avoir une journée « type » ?

- a. Parce qu'il n'y a jamais de planning.
- b. Parce que le programme change selon les expériences et les contraintes techniques.
- c. Parce que les astronautes décident au hasard.
- d. Parce qu'il n'y a pas de travail scientifique.

C. Quelle idée est mise en valeur à la fin du texte ?

- a. La mission spatiale est surtout une aventure individuelle.
- b. L'espace est un lieu de repos et d'observation.
- c. La mission permet aussi de comprendre l'unité entre les êtres humains.
- d. La France dirige seule le travail dans l'ISS.

3. QUESTIONS OUVERTES. Répondez aux questions suivantes avec vos propres mots (2/3 lignes). (2 points)

- a. Pourquoi le texte suivant ne correspond-il pas exactement à l'idée essentielle du texte ?

Le texte raconte principalement la beauté de la Terre vue depuis l'espace et les moments de détente de Sophie Adenot à bord de l'ISS.

- b. Décrivez deux éléments de la routine quotidienne de Sophie Adenot dans l'ISS et expliquez une difficulté liée à cette organisation.

II. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE

Choisissez quatre options parmi les cinq proposées. (2 points)

- a. - Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « *groupe de personnes à bord d'un véhicule spatial* »
- et le mot qui signifie : « *lieu où l'on réunit et dispose les installations et produits nécessaires à des recherches, à des expériences* ».
- b. - Trouvez dans le texte l'antonyme de : « *courtes* »
- et le synonyme de : « *emploi du temps* ».
- c. Complétez la phrase suivante avec le mot qui convient, en vous aidant du texte.
Dans la station, le temps libre est _____, car les astronautes doivent accomplir de nombreuses tâches.
- d. Transformez la phrase suivante au **singulier** (attention à tout ce qui est possible).
« *Les journées sont différentes et très organisées* ».
- e. Complétez les phrases ci-dessous avec les mots appropriés tirés de cette liste :

Terre – programme – ignorer – équipes – sport – l'exercice physique – coopérer.
 1. *Pour que la mission fonctionne, il faut _____ avec tous les collègues.*
 2. *Sophie Adenot rappelle que cette aventure repose sur un travail collectif, partagé par des _____ de nombreux pays.*

III. EXPRESSION ÉCRITE

Choisissez une seule option des deux présentées. Rédigez un texte en respectant le format correspondant à chacune des options proposées. (120-150 mots). (3 points)

- a. **Essai d'opinion. Rédigez un texte.** Quelle profession aimeriez-vous exercer dans le futur ? Expliquez votre choix avec quelques arguments et exemples.
- b. **Imaginez un dialogue et transcrivez-le.** Continuez le dialogue.
 - A : On parle de Sophie Adenot en classe. Ça te donne envie de travailler dans un domaine scientifique ?
 - B :