

Instrucciones: Todas las cuestiones deben responderse en los folios entregados para la realización del examen y nunca en los que contienen los enunciados. **Ejercicio I:** Cada concepto bien respondido tendrá un valor de 0,5, pudiendo llegar a un máximo de tres puntos (6 conceptos). **Si contestas a los conceptos de los tres bloques temáticos, solo se valorarán los de los dos primeros bloques que aparecen en tu hoja de examen.**

- I. **Selecciona dos de los tres bloques temáticos que se presentan a continuación y responde a los conceptos asociados a ellos. Recuerda que debes copiar el concepto y la definición correcta en tu hoja de examen. (0,5 cada concepto)**

A. **Bloque 1- La construcción del Estado liberal en España (1808-1874)**

Pronunciamiento:

- Acción de pronunciarse políticamente en el parlamento sobre una cuestión determinada.
- Discurso militar que se da al comienzo de una guerra civil.
- Alzamiento militar contra el gobierno, frecuente en el siglo XIX y encabezado normalmente por un jefe militar.

Carlismo:

- Movimiento político desarrollado por los partidarios de Carlos María Isidro de Borbón. Surge en el siglo XIX y defiende el mantenimiento del Antiguo Régimen.
- Movimiento político desarrollado por los opositores a Carlos María Isidro de Borbón. Surge en el siglo XIX y defiende el mantenimiento del Antiguo Régimen.
- Movimiento político desarrollado por los partidarios de la dinastía borbónica. Surge en el siglo XX y defienden el mantenimiento del liberalismo.

Federalismo:

- Sistema de organización descentralizada de un Estado, implementada por los “canovistas”, que reconoce la identidad política de las diversas entidades territoriales que lo integran.
- Sistema de organización centralizada de un Estado que no reconoce a las diversas entidades territoriales que se integran en la unidad estatal.
- Sistema de organización descentralizada de un Estado que reconoce la identidad política de las diversas entidades territoriales que lo integran y les permite un alto grado de autogobierno.

B. Bloque 5- La Dictadura Franquista (1939-1975)

Maquis:

- Grupos de estudiantes universitarios que durante los años finales del franquismo se manifestaron contra el régimen.
- Grupos de exiliados republicanos que debieron huir hacia Europa y América una vez finalizada la guerra.
- Grupos guerrilleros antifranquistas que se desempeñaron como resistencia durante las primeras décadas del régimen.

Mando Económico de Canarias:

- Nombre que recibía el Régimen Económico y Fiscal de Canarias durante el franquismo.
- Institución establecida en los años cuarenta, en consonancia con el régimen de autarquía, para unificar la gestión económica bajo el mandato militar.
- Institución creada en el siglo XIX para gestionar el cumplimiento de la Ley de Puertos Francos.

“Contubernio” de Munich:

- Nombre dado peyorativamente por el franquismo al IV Congreso del Movimiento Europeo, que reunió a numerosos grupos de oposición al régimen, tanto del interior como del exilio.
- Nombre que recibió el pronunciamiento del general Martínez-Campos y que produjo la restauración de los borbones en España.
- Reunión de masones, sindicalistas e izquierdistas de diversa ideología que en 1944 se reunieron con el fin de conspirar contra el franquismo.

C. Bloque 6- Transición (1975- 1986)

Estado de las autonomías:

- Modelo de Estado descentralizado que reconoce el derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que lo conforman.
- Debate que se realiza anualmente en el Congreso de los Diputados con objeto de analizar la situación económica y política de las distintas regiones autónomas.
- Modelo de Estado centralizado que solo reconoce el derecho a la autonomía de algunas de las nacionalidades y regiones que lo conforman.

Coordinadora Feminista:

- Dentro de las distintas organizaciones feministas, persona responsable de la organización de los diversos actos con motivo de la celebración del 8 de marzo.
- Red de grupos feministas que en 1978 se unen para coordinar esfuerzos y llevar al primer plano político y social reivindicaciones como la ley del divorcio o la despenalización del aborto.
- Coordinadora de Organizaciones Feministas del Estado Español que en 1978 se manifestaron en contra de la elaboración de una ley sobre el divorcio y el aborto.

MPAIAC:

- Grupo independentista canario liderado por Antonio Cubillo, que en los inicios de la Democracia tuvo un cierto apoyo no solo en las islas, sino también en otros lugares como Venezuela o Argelia.
- Siglas de la principal empresa de explotación de fosfatos en el Sahara Occidental, la cual se encontraba fuertemente vinculada a Canarias.
- Grupo político de corte insularista que en el desarrollo de la Autonomía en Canarias propugnó la defensa de los Cabildos Insulares en el desarrollo del estatuto.

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PAU
CURSO 2025–2026

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

Convocatoria: JULIO

Instrucciones: Recuerda que hay una penalización ortográfica de hasta 0,5 en cada uno de los ejercicios II y III.

II. Selecciona UNO de los dos documentos que se presentan a continuación y responde a las preguntas relacionadas con el mismo. (4 puntos)

A. Bloque 3-La quiebra de la Restauración y la dictadura de Primo de Rivera (1902-1931)

A partir del análisis del texto, responde a la pregunta sobre la dictadura de Primo de Rivera hasta su crisis final.

Manifiesto de Primo de Rivera tras el golpe de Estado.

Al país y al Ejército:

Espanoles: Ha llegado para nosotros el momento más temido que esperado (porque hubiéramos querido vivir siempre en la legalidad y que ella rigiera sin interrupción la vida española) de recoger las ansias, de atender el clamoroso requerimiento de cuantos amando la Patria no ven para ella otra salvación que libertarla de los profesionales de la política, de los que por una u otra razón nos ofrecen el cuadro de desdichas e inmoralidades que empezaron el año 98 y amenazan a España con un próximo fin trágico y deshonoroso.

La tupida red de la política de concupiscencias ha cogido en sus mallas, secuestrándola, hasta la voluntad real. Con frecuencia parecen pedir que gobiernen los que ellos dicen no dejan gobernar, aludiendo á los que han sido su único —aunque débil— freno, y llevaron á las leyes y costumbres la poca ética sana, el tenue tinte de moral y equidad que aún tienen; pero en la realidad se avienen fáciles y contentos al turno y al reparto, y entre ellos mismos designan la sucesión.

[...] No tenemos que justificar nuestro acto, que el pueblo sano demanda e impone. Asesinatos de prelados, ex gobernadores, agentes de la autoridad, patronos, capataces y obreros; audaces e impunes atracos; depreciación de la moneda; principal francachela de millones de gastos reservados; sospechosa política arancelaria [...] porque quien la maneja hace alarde de descocada inmoralidad; rastreras intrigas políticas tomando por pretexto la tragedia de Marruecos; incertidumbre ante este gravísimo problema nacional; indisciplina social, que hace al trabajo ineficaz y nulo, precaria y ruinosa la producción agraria e industrial; impune propaganda comunista; impiedad e incultura; justicia influida por la política; descarada propaganda separatista [...].”

La Época. Madrid, 13 de septiembre de 1923.

1. Realiza el análisis del texto. (1 punto)
2. Explica los fundamentos y la evolución política de la dictadura de Primo de Rivera y los factores causantes de su crisis final. Razona tu respuesta. (3 puntos)

B. Bloque 4- II República y Guerra (1931-1939)

A partir del análisis del texto, realiza una composición sobre el contexto inmediato al inicio de la Guerra de España en 1936.

Discurso de Juan Negrín en el Council of Foreign Relations (Nueva York)

“[...] Desde 1931 hasta 1936 estuvieron en el poder varios gobiernos, unos liberales, otros conservadores. Hubo dos legislaturas parlamentarias entre esos años. La primera fue ligeramente inclinada a la izquierda, pero sin un solo comunista en el Parlamento. La otra fue marcadamente derechista en su color y contó con un solo diputado comunista de un total de cuatrocientos sesenta y siete.

En febrero de 1936 hubo elecciones generales convocadas y celebradas bajo un gobierno derechista. Permítanme recordarles a ustedes, como solemos decir nosotros, que el gobierno que «hace» elecciones en España normalmente obtiene la victoria. Pero estas elecciones dieron como resultado una victoria de los republicanos. En el nuevo Parlamento había una mayoría de centroizquierda.

Desde ese mismo momento, justo al día siguiente de conocerse los resultados, comenzó una plaga de actos de violencia, sabotajes y persecuciones. Y los autores de la mayoría de estos actos militaban y estaban pagados por los elementos reaccionarios y profascistas de la derecha española. Por parte del gobierno, hubo debilidad. Era la debilidad derivada del exceso de tolerancia. Y como efecto hubo represalias. Represalias censurables. Sus autores eran extremistas de los márgenes de la izquierda. Y luego llegó el asesinato de Calvo Sotelo, el líder de la derecha monárquica y fascista.

Su asesinato fue un crimen. Pero no puede ser considerado al margen de la cadena de actos terroristas que le precedió. Como es natural, ha habido intentos de utilizar ese asesinato como pretexto y justificación de la rebelión militar de julio. Pero todo el mundo debe saber a estas alturas que esa rebelión había sido preparada con muchos meses de anticipación. Y que su propósito era recuperar por la violencia lo que se había perdido y someter el país a un sistema más o menos totalitario. Los propios generales rebeldes han dejado testimonio de todo esto en innumerables libros que estarán disponibles aquí. [...]”

Nueva York, 8 de mayo de 1939

<https://fundacionjuannegrin.es/discurso-de-negrin-en-el-council-of-foreign-relations-nueva-york/>

1. Realiza el análisis del texto. (1 punto)
2. Señala los antecedentes de la Guerra de España en el contexto al que hace referencia este discurso. (3 puntos)

III. Bloque 2- La Restauración Borbónica (1875-1902)

Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución y estrategia política, en el tránsito entre los siglos XIX y XX. (3 puntos)