

PARTE COMÚN

PRUEBA DE: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	NOMBRE			
	APELLIDOS			
	DNI			
	N° EXAMEN			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario consta de 10 preguntas. • Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto. • Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan. 		INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta. • Rodee la letra de su respuesta con un círculo. 		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Calificación</td> <td></td> </tr> </table>	Calificación	
Calificación				

Lee detenidamente el texto y responde a las cuestiones que se te formulan a continuación:

Problemas de sueño, problema de salud

Los desórdenes del sueño se han convertido en un relevante problema sanitario. Un 10% de los españoles —más de cuatro millones de personas— sufren algún trastorno de sueño crónico y grave, según la Sociedad Española de Neurología. Los datos coinciden con los recogidos por una encuesta para *El País* y la Cadena SER según la cual el 47,5% de la población duerme mal o regular. Esos desajustes producen cambios emocionales inmediatos, en especial mayor ansiedad y caída del estado de ánimo. Crecen además las evidencias que vinculan dormir mal con un mayor riesgo de obesidad, diabetes, enfermedades cerebrovasculares y neurodegenerativas y mortalidad prematura, así como una peor salud mental a largo plazo. Como en otros ámbitos, la pandemia de covid no hizo más que empeorar la situación.

No es casual el mal dormir de los ciudadanos en un país con largas jornadas laborales que priman la presencialidad, ritmos de trabajo muchas veces extenuantes, precariedad o —no es baladí— horarios televisivos vespertinos muy poco razonables. Al igual que ha ido ocurriendo con la adicción al tabaco o la obesidad, los problemas de sueño no deben concebirse como afecciones estrictamente individuales, sino que necesitan un abordaje integral por parte del sistema sanitario y una consideración global en términos sociales y de igualdad.

Dado que las mujeres tienen mayores dificultades de conciliación laboral y familiar y asumen en mayor medida las tareas de cuidado, no es tampoco casual que protagonicen los peores indicadores en la mayoría de las ratios. Se trata de un preocupante sesgo de género también presente en el consumo de hipnosedantes, que en 2022 registró el máximo de la serie histórica entre la población de 15 a 64 años. En todos los rangos de prevalencia de consumo, las mujeres registran porcentajes entre cuatro y nueve puntos superiores a los hombres.

Por otro lado, aunque los desequilibrios en el descanso son más frecuentes entre las personas de mayor edad, conviene estar alerta a su relación con el aumento de problemas de salud mental entre los jóvenes: una de cada tres personas de 15 a 29 años ha tomado alguna vez psicofármacos, según el último barómetro de Fad Juventud.

Expertos y sociedades médicas llevan tiempo alertando de la necesidad de formar a profesionales sanitarios especializados en la atención a los trastornos del sueño, al tiempo que se incentivan los hábitos

saludables en todas las edades y con perspectiva de género. (...) Es hora de dar prioridad a un problema de salud que afecta a la calidad de vida de millones de ciudadanos.

<https://elpais.com/opinion/2024-03-05/problemas-de-sueno-problema-de-salud.html>

1. Los problemas derivados de la falta de sueño producen en las personas:

- a) Menor riesgo de obesidad, diabetes, enfermedades cerebrovasculares y neurodegenerativas.
- b) Baja mortalidad.
- c) Consecuencias negativas en la salud mental y física.
- d) Mejoras emocionales en la ansiedad y el estado de ánimo.

2. Una de las razones por las que las personas presentan problemas de sueño es:

- a) La precariedad laboral.
- b) Jornadas laborales flexibles.
- c) Horarios televisivos matutinos.
- d) Razonables horarios televisivos vespertinos.

3. El porcentaje de mujeres que sufre problemas de sueño es más alto que el de los hombres debido a que:

- a) Las mujeres comparten las tareas de cuidado.
- b) Las mujeres tienen mayor dificultad para compaginar la vida laboral y familiar.
- c) Las mujeres disponen de más tiempo para el autocuidado.
- d) Las mujeres tienen más facilidad para compaginar la vida laboral y familiar.

4. Con el objetivo de atender adecuadamente a los pacientes, expertos profesionales y sanitarios creen que sería necesario:

- a) Incentivar el consumo de hipnosedantes.
- b) Rechazar la perspectiva de género.
- c) Formar a sanitarios en la atención de las personas de mayor edad.
- d) Formar a sanitarios en la atención a los trastornos del sueño y fomentar hábitos saludables y con perspectiva de género.

5. Tras analizar los resultados del último barómetro de Fad Juventud llegamos a la conclusión de que:

- a) Una de cada tres personas de 15 a 29 años ha tomado alguna vez alcohol.
- b) Los desequilibrios en el descanso son más frecuentes entre las personas de mayor edad.
- c) Los desequilibrios en el descanso afectan de igual manera a mayores y jóvenes.
- d) Debemos estar alerta por el aumento de problemas de salud mental entre los jóvenes.

6. ¿Qué significa el adjetivo “baladí” extraído del texto?

- a) Poco importante.
- b) Relevante.
- c) Destacable.
- d) Interesante.

7. ¿Qué función del lenguaje se aprecia en la siguiente oración: “Los desórdenes del sueño se han convertido en un relevante problema sanitario”?

- a) Apelativa.
- b) Poética.
- c) Representativa o referencial.
- d) Expresiva.

8. Estamos ante un texto:

- a) Narrativo.
- b) Descriptivo.
- c) Expositivo.
- d) Argumentativo.

9. En la oración: “Por otro lado, aunque los desequilibrios en el descanso son más frecuentes entre las personas de mayor edad, conviene estar alerta a su relación con el aumento de problemas de salud mental entre los jóvenes...”, “por otro lado y aunque” funcionan como:

- a) Elementos que favorecen la adecuación del texto.
- b) Elementos cohesionadores del texto.
- c) Sujeto de la oración.
- d) CC (complemento circunstancial).

10. En la oración: “Los desórdenes del sueño se han convertido en un relevante problema sanitario”, ¿qué función sintáctica desempeña el grupo “en un relevante problema sanitario”?

- a) CD (complemento directo).
- b) CI (complemento indirecto).
- c) C. Ag. (complemento Agente).
- d) C. Rég. (complemento de Régimen).

PRUEBA DE: MATEMÁTICAS	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	N° EXAMEN	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: <ul style="list-style-type: none"> • El cuestionario consta de 10 preguntas. • Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto. • Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan. 		INSTRUCCIONES: <ul style="list-style-type: none"> • Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta. • Rodee la letra de su respuesta con un círculo. • El alumnado puede utilizar calculadora científica (no programable).
		Calificación

CUESTIONES:

1. Se deja caer desde una determinada altura sobre el suelo un proyectil verticalmente hacia abajo. La función que describe la altura (y : medida en metros) que tiene el proyectil en cada instante (t : medido en segundos) es:

$$y = -5 \cdot t^2 + 80 \quad t \geq 0$$

¿En qué instante el proyectil alcanza el suelo?:

- a) 80 segundos.
- b) 5 segundos.
- c) 4 segundos.
- d) 40 segundos.

2. ¿Cuál es la factorización del siguiente polinomio?:

$$x^4 - 5x^2 + 4$$

- a) $(x-2)(x+2)(x-1)(x+1)$.
- b) $(x-2)(x+2)(x-1)^2$.
- c) $x(x-2)(x+2)(x+1)$.
- d) $(x-2)^2(x-1)^2$.

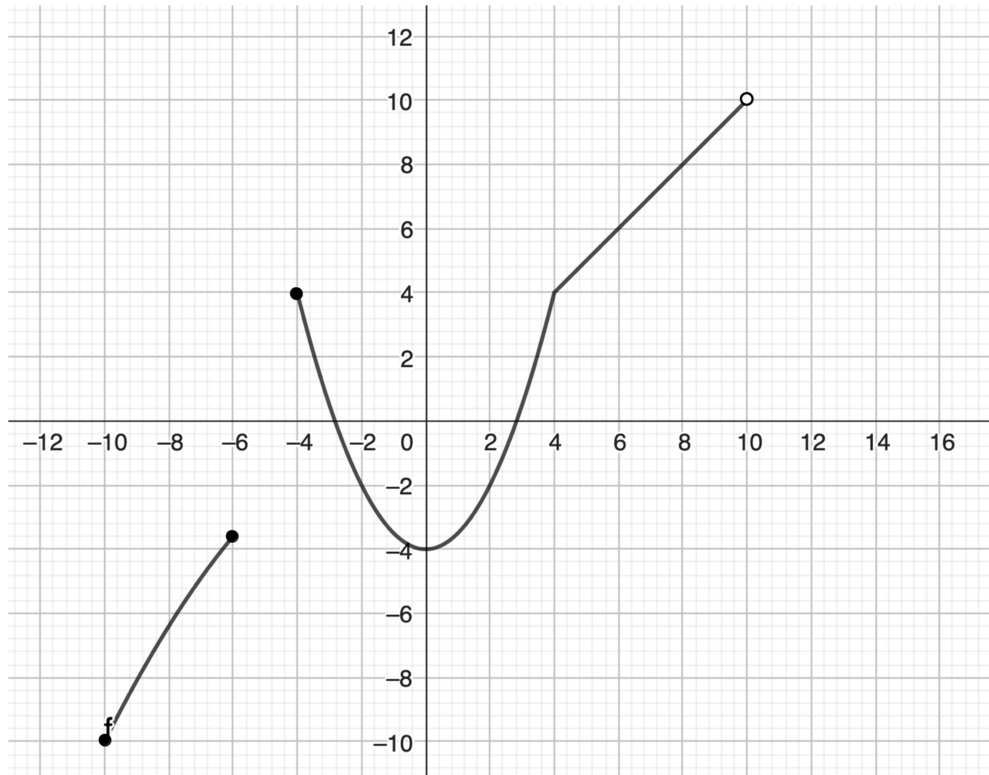
3. El porcentaje de estudiantes que asisten a un curso de francés de 10 semanas de duración viene dado por la función: (t en semanas)

$$P(t) = \begin{cases} at^2 + bt + c & \text{si } 0 \leq t \leq 3 \\ 28 & \text{si } 3 < t \leq 10 \end{cases}$$

Sabemos que inicialmente, el 100 % de los estudiantes asiste al curso; que transcurrida una semana asiste el 60 % y que al cumplirse la tercera semana, la asistencia se reduce al 28%. ¿Cuánto vale a , b y c ?:

- a) $a = -88$ $b = 48$ $c = 100$.
- b) $a = 8$ $b = -48$ $c = 100$.
- c) $a = -8$ $b = 48$ $c = 100$.
- d) $a = 88$ $b = -48$ $c = -100$.

4. ¿Cuál es el dominio y el recorrido de la función $f(x)$ que se representa en la siguiente gráfica?:



- a) Dominio: $(-10, -6) \cup (-4, 10]$; Recorrido: $(-10, 10]$.
 b) Dominio: $(-10, 10]$; Recorrido: $(-10, -6) \cup (-4, 10]$.
 c) Dominio: $[-10, -6] \cup [-4, 10]$; Recorrido: $[-10, 10]$.
 d) Dominio: $(-10, -10)$; Recorrido: $(-10, 10)$.

5. Una empresa realiza un estudio sobre la cantidad de horas que sus empleados tardan en llegar al trabajo. Los resultados del estudio fueron los siguientes:

N.º horas	0	1	2	3	4	5
N.º empleados/as	2	6	8	4	3	2

¿Cuál es la moda? ¿Cuál es el valor aproximado de la media de esta distribución redondeando a las centésimas?:

- a) Moda: 15 horas. Media: 2,24.
 b) Moda: 8 empleados. Media: 3,73.
 c) Moda: 2 horas. Media: 3,73.
 d) Moda: 2 horas. Media: 2,24.

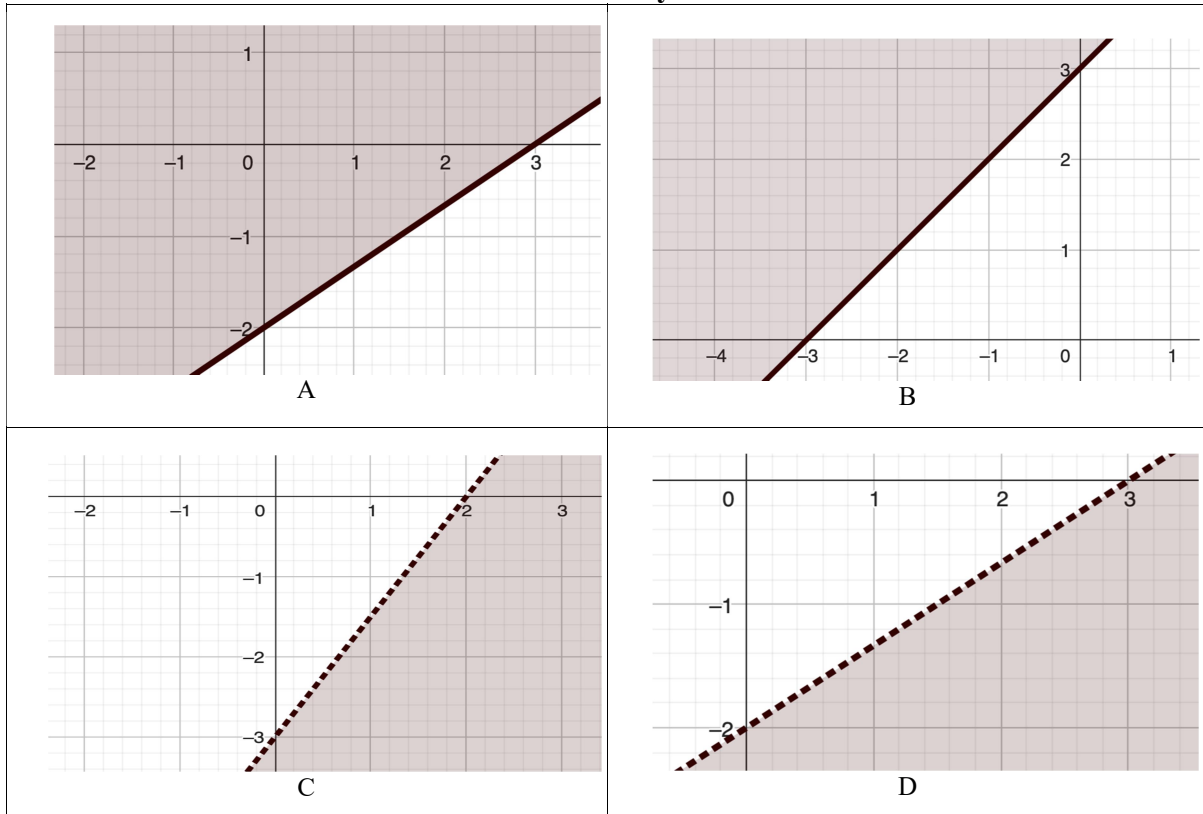
6. Un hotel de las islas decide reducir el precio de sus habitaciones en un 20 % para una oferta especial. Si el precio con descuento es de 320 euros por noche, ¿cuál era el precio original por noche?:

- a) 400 euros.
 b) 1600 euros.
 c) 256 euros.
 d) 340 euros.

7. ¿Cuál de las regiones sombreadas del plano que se indican a continuación corresponde a la solución de la siguiente inecuación lineal con dos incógnitas?:

Nota: si la recta tiene línea continua se incluye como parte de la región sombreada, en caso contrario no.

$$2x - 3y \leq 6$$



- a) A. b) B.
c) C. d) D.

8. Un jugador de baloncesto acierta el 60 % de sus lanzamientos a canasta desde la línea de personal. Si lanza cuatro veces, ¿cuál es la probabilidad de ningún acierto?:

- a) 0,1296.
b) 0,0256.
c) 0,4000.
d) 1,6000.

9. Para obtener las soluciones de la ecuación $+\sqrt{3x+7}-1=3x$ hay que operar hasta llegar a una ecuación de segundo grado y resolverla, y después comprobar en la ecuación anterior las soluciones para ver si son válidas. ¿Cuál es la ecuación de segundo grado a la que hay que llegar? ¿Cuáles son las soluciones válidas?:

- a) $3x^2+x-2=0$; $x=\frac{2}{3}$.
b) $x^2-2x+1=0$; $x=1$.
c) $x^2+2x+1=0$; $x=-1$.
d) $3x^2+x-2=0$; $x=-1$.

10. Los valores de la variable x que pertenecen al intervalo (-3, 5] equivalen a todos los valores que cumplen:

- a) $-3 \leq x \leq 5$.
b) $-3 \leq x < 5$.
c) $-3 < x \leq 5$.
d) $-3 < x < 5$.