

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU/PAU) CURSO 2023-2024

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

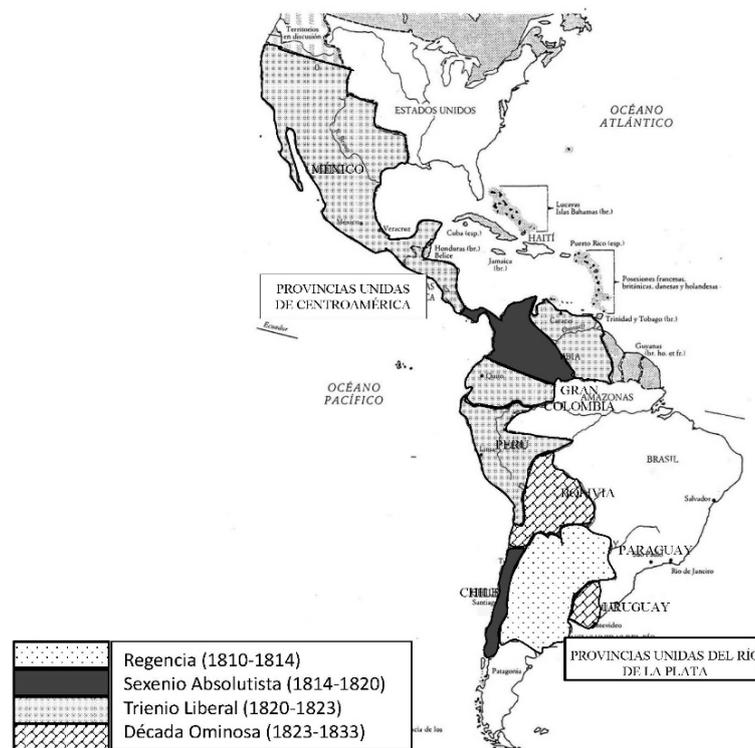
Convocatoria: JULIO

Instrucciones: para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CUATRO preguntas. Podrá elegir entre preguntas del grupo A o B que tengan el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

GRUPO A

A-1.- (2,5 Puntos)

A partir del análisis de la imagen, explica las independencias americanas en relación con el proceso de construcción del Estado Liberal.



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://ccat.sas.upenn.edu/romance/spanish/219/09independencia/mapalibre.html>

- 1- Realiza el análisis del mapa: (1 punto)
- 2- Señala factores que influyeron en el inicio de las independencias, los motivos aducidos por sus partidarios, así como las consecuencias para España y otros actores estatales. (1,5 puntos)

A-2.- (2,5 Puntos)

Analiza las diferentes corrientes ideológicas del movimiento obrero y campesino español, así como su evolución y estrategia política, durante el último cuarto del siglo XIX.

A-3.- (2,5 Puntos)

Realiza una composición en la que expongas los fundamentos y las etapas de la dictadura de Primo de Rivera hasta su crisis final.

A-4.- (2,5 Puntos)

Realiza una exposición de las principales medidas económicas del régimen franquista en la etapa del Desarrollismo y de las Transformaciones económicas y sociales que se produjeron en dicho periodo.

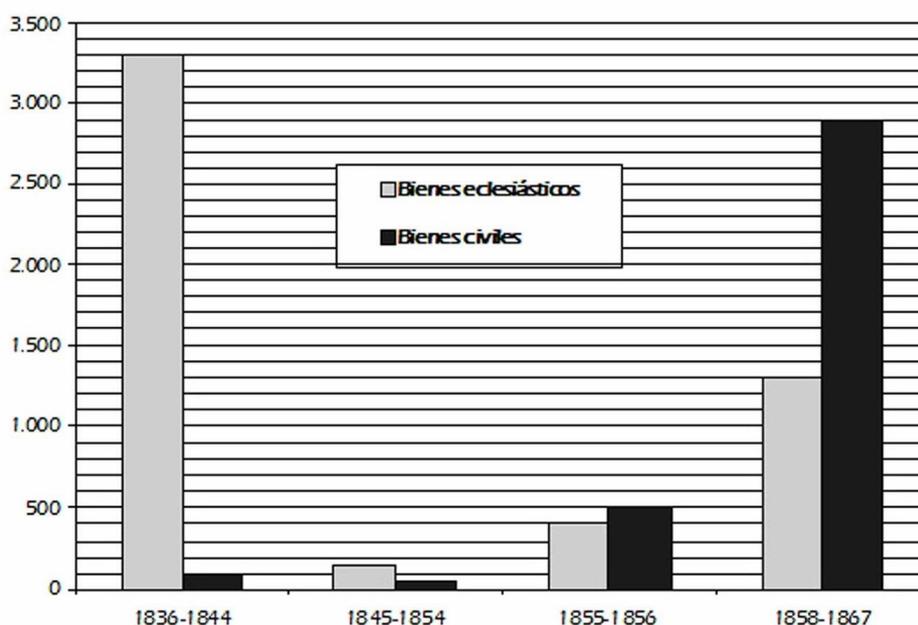
Instrucciones: para poder alcanzar la nota máxima (10), hay que responder a un máximo de CUATRO preguntas. Podrá elegir entre preguntas del grupo A o B que tengan el mismo orden numérico: A1 o B1 // A2 o B2 // A3 o B3 // A4 o B4. No olvide indicar claramente la opción elegida para cada pregunta.

GRUPO B

B-1.- (2,5 Puntos)

A partir del análisis de la gráfica, responde a las preguntas sobre el proceso de la desamortización española

Miliones de Reales de
Velón



Fuente: <http://joseguzmanhistoria.blogspot.com.es/2013/11/documentos-desamortizaciones-siglo-xix.html>

- 1- Analiza la gráfica y explica el concepto y los objetivos generales de la desamortización (1 punto)
- 2- Compara a través de la gráfica las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, indicando cuáles fueron los objetivos específicos de cada una de ellas. (1,5 puntos)

B-2.- (2,5 Puntos)

Explica la evolución de la industria española a lo largo del siglo XIX, especialmente sus principales sectores: textil, siderúrgico y minero.

B-3.- (2,5 Puntos)

Describe las principales consecuencias de la Guerra Civil.

B-4.- (2,5 Puntos)

Resume las principales medidas impulsadas para la reforma del régimen franquista hasta las primeras elecciones democráticas de 1977.