

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL
CURSO 2022-2023

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

(1)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.

Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO A

Semaine olympique et paralympique 2022 : initiations et sensibilisation pour les élèves franciliens

Du 24 au 29 janvier 2022, la Région organise pour les collégiens du programme « 1.000 Stages de découverte des Jeux olympiques et paralympiques » des initiations sportives et des visites de sites des Jeux de Paris 2024.

Partout sur le territoire francilien, de nombreux établissements scolaires et collectivités sont mobilisés pour proposer : initiations sportives, activités, rencontres, découvertes et pratiques autour des Jeux olympiques et paralympiques.

En Île-de-France, une centaine d'élèves des collèges Nelson-Mandela, République et Buffon participent à cette semaine dans le cadre de l'opération « 1.000 Stages de découverte des Jeux olympiques et paralympiques », mise en place par la Région Île-de-France.

Un programme sur mesure leur est proposé, avec notamment :

- Visite du Stade nautique olympique de Vaires-Torcy.
- Visite du Stade de France.
- Visite du Vélodrome national de Saint-Quentin-en-Yvelines.
- Une journée d'initiation à des activités olympiques et paralympiques autour de la thématique du sport pour l'environnement et le climat.

Lors de chacune des étapes de cette Semaine olympique et paralympique, les collégiens franciliens rencontreront des professionnels, des athlètes de haut niveau et s'initieront à des disciplines olympiques et paralympiques.

Organisée depuis 2017, la Semaine olympique et paralympique permet de : sensibiliser aux valeurs olympiques et paralympiques, utiliser le sport comme un outil pédagogique, découvrir des disciplines olympiques et paralympiques, changer le regard sur le handicap et éveiller les jeunes à l'engagement citoyen.

Cette semaine représente une belle occasion pour faire la promotion de la pratique sportive auprès des jeunes et de mobiliser la communauté éducative autour des valeurs citoyennes et sportives en attendant les Jeux de Paris 2024.

D'après <https://www.iledefrance.fr/stages-jop>

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

a. En 2022, pendant plusieurs mois la région parisienne a organisé des activités autour des Jeux olympiques et paralympiques de 2024.

Justification :

b. Avant la célébration des Jeux olympiques de Paris 2024 les élèves de la région parisienne ont eu la possibilité de connaître des sportifs et des sports variés.

Justification :

c. Le seul objectif de la Semaine olympique et paralympique est la pratique du sport.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « Périodes de courte durée consacrées à une activité précise soit dans le cadre du travail, soit dans le cadre des loisirs ».

b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *paralysés*.

c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *périodes, phases*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. C'est la Semaine du sport au lycée et vous participez à son organisation.** (2,50 points)

▪ A : Salut, Inès ! La semaine prochaine c'est la Semaine du sport, mais il y a encore du travail à faire. Tu peux m'aider et me donner quelques idées pour des activités que nous pourrions organiser ?

▪ B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter le rôle que le sport joue dans votre vie.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL
CURSO 2022-2023

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

(1)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.

Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO B

Le voyage éco-responsable, une réelle priorité pour les jeunes

Pour les jeunes, le voyage est un sujet capital qui prend doucement mais sûrement une nouvelle dimension, en s'inscrivant de plus en plus dans une démarche éco-responsable.

En 2020, les jeunes seront encore nombreux à prendre le large¹ pour découvrir de nouvelles villes et de nouveaux pays. Pour les moins de 35 ans, le voyage est une passion; pour de nombreux jeunes, c'est même une priorité. En cela, il n'est pas surprenant de voir que, selon une étude signée TripAdvisor, 6 jeunes sur 10 voyagent au moins 3 fois par an. Mais, depuis quelques mois, ces derniers se retrouvent face à un conflit : cette génération veut découvrir le monde mais elle veut aussi protéger l'environnement en changeant ses habitudes de consommation. Or², qui dit voyage, dit génération avions, dépenses en tout genre et activités pas forcément éco-responsables.

Et si, en 2020, les moins de 30 ans changeaient leur manière de voyager ? Une étude signée Jam et Allianz Travel montre que les jeunes se tournent de plus en plus vers le voyage éco-responsable. Selon cette étude, menée auprès d'un échantillon³ de 1000 jeunes voyageurs français, représentatif de la population de 18-25 en France, 75% des 18-25 ans sont préoccupés par l'impact du tourisme sur l'environnement et 86% de ceux qui voyagent sont engagés pour la protection de la planète. 31% des jeunes se disent sensibilisés aux questions environnementales par l'actualité contre 20% par les réseaux sociaux et 17% par les voyages.

D'après <https://www.airofmelty.fr/societes/le-voyage-eco-responsable-une-reelle-priorite-pour-les-jeunes-en-2020-4933.html>

¹ Prendre le large : s'éloigner, partir.

² Or (conjonction): mais, cependant.

³ Échantillon : petite partie (de qqch.) représentative de cette chose.

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX.** Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond. (1,50 point)

a. Les jeunes français n'aiment pas voyager.

Justification :

b. Ils prennent de plus en plus conscience du besoin de voyager de façon éco-responsable.

Justification :

c. Une étude montre que depuis 2020 les jeunes choisissent davantage des voyages éco-responsables.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE.** Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée. (1,50 point)

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « Aires urbaines ; agglomérations d'habitants ».

b. Trouvez dans le texte le synonyme de : *investigation, recherche*.

c. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *premiers*.

3. **IDÉE PRINCIPALE.** Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte. (1,50 point)

4. **DIALOGUE.** Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Les étudiants du lycée vont faire un voyage de fin d'études à Paris. (2,50 points)

- A : Salut, Aaron ! Le mois prochain nous allons faire le voyage de fin d'études et nous devons bien préparer notre itinéraire. Tu veux collaborer avec nous ?
- B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui raconter un de vos voyages.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)