

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2022-2023**

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

(5)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.

Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO A

Le QR Code va remplacer le code-barres: qu'est-ce que ça change pour vous?

Plus d'un demi-siècle après sa création, le code-barres apposé sur les produits de consommation va disparaître d'ici 2027 pour être remplacé par le QR code. Vous les avez vus partout depuis 2020 - au restaurant, dans l'application AntiCovid, dans le train ou l'avion - ces petits carrés composés de petits pictogrammes noir et blanc qui vont moderniser les étiquettes en remplaçant progressivement les codes-barres. Pourquoi ? Parce qu'un code-barres contient 13 informations quand un QR code en propose 400 ! Le premier format donne uniquement la référence du produit et son prix alors que le second offre beaucoup plus de possibilités. Il suffit de placer l'objectif de son smartphone en mode photo devant un QR code pour voir s'afficher une adresse internet sur laquelle on est invité à cliquer. Le lien mène vers un site, une image, une vidéo, un document PDF, une application à télécharger ou à ouvrir... Ainsi une marque peut créer une campagne de marketing pour ses clients en utilisant tous les outils numériques à sa disposition.

Au-delà du marketing, le QR code facilite la gestion des stocks, des retours, des invendus..., toute la chaîne logistique. Autre usage qui devrait s'amplifier avec le développement de la seconde main, ces pictogrammes qui sont de véritables cartes d'identité des produits vont faciliter la revente ou la réparation des objets. Certaines marques de textiles commencent à intégrer toutes les informations sur la taille et la composition des vêtements dans des QR codes imprimés directement sur les étiquettes. Il suffit alors de les scanner pour récupérer toutes les informations et les mettre en vente plus facilement sur les sites de seconde main.

Le QR code aide aussi à informer les consommateurs de produits dont les emballages ne fournissent aucune indication. Ils pourront ainsi préciser des informations comme l'origine, la composition, le temps de cuisson, la date limite de consommation... des marques de bricolage ou ameublement en kit utilisent aussi ce système pour renvoyer vers leurs tutoriels de montage pour faciliter la vie des utilisateurs.

D'après <https://www.notretemps.com/high-tech/internet/le-qr-code-remplace-les-code-barres-ce-que-ca-change-pour-vous-66422>

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

a. Dans quelques années seulement le QR code sera utilisé.

Justification :

b. La quantité d'informations est plus importante avec un QR code qu'avec un code-barres.

Justification :

c. Les consommateurs n'ont pas accès aux informations des QR codes.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « Dessins figuratifs schématiques, utilisés comme symbole ou comme signe graphique (signaux routiers, signalisations des lieux publics...) ».

b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *simplifier*.

c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *choses*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte.** Deux élèves discutent sur l'influence des nouvelles technologies dans leur vie quotidienne. (2,50 points)

▪ A : Depuis que j'ai acheté mon nouvel iphone, je l'utilise pour tout. Est-ce que c'est la même chose pour toi ?

▪ B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui expliquer les avantages des nouvelles technologies.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE GENERAL
CURSO 2022-2023**

MATERIA: LENGUA EXTRANJERA. FRANCÉS

(5)

Convocatoria:

Instrucciones: Se elegirán las tres primeras preguntas de UN solo grupo.

Las preguntas 4 y 5 serán elegidas del Grupo A o del Grupo B libremente por cada alumno.

GRUPO B

Qu'est-ce que le harcèlement ?

Le harcèlement se caractérise généralement par les trois critères suivants : volonté, répétition et pouvoir. Le harceleur blesse volontairement, soit physiquement soit par des mots ou des comportements humiliants, et ce, de manière répétée. Les garçons ont plus de risques de subir un harcèlement physique tandis que les filles sont plus souvent victimes de harcèlement psychologique.

Le harcèlement est un ensemble de comportements plutôt qu'un incident isolé. Les enfants auteurs de harcèlement jouissent généralement d'un statut social perçu comme plus élevé ou occupent une position de pouvoir. Il s'agit par exemple d'enfants plus grands, plus forts ou considérés comme populaires.

Les enfants les plus vulnérables ont plus de risques de subir un harcèlement. Ce sont souvent des enfants issus de communautés marginalisées ou de familles pauvres, présentant une identité de genre différente, handicapés ou encore migrants ou réfugiés.

Le harcèlement peut avoir lieu en personne ou en ligne. Le cyberharcèlement se produit généralement sur les réseaux sociaux, par SMS ou messagerie instantanée, par courriel ou sur toute plateforme utilisée par les enfants pour communiquer. Le harcèlement peut entraîner des conséquences néfastes et durables sur les enfants. En plus de subir les effets physiques du harcèlement, les enfants peuvent souffrir de problèmes de santé mentale ou de problèmes émotionnels, y compris de dépression ou d'angoisse, eux-mêmes susceptibles de conduire à la consommation de drogues et à une baisse des performances scolaires. Contrairement au harcèlement en personne, le cyberharcèlement touche la victime n'importe où, à tout moment. Il peut entraîner des préjudices graves, car il touche rapidement un grand nombre de personnes et laisse parfois une empreinte permanente en ligne pour tous les enfants concernés.

D'après <https://www.unicef.org/fr/mettre-fin-violence/parler-harcelement-votre-enfant>

QUESTIONS

1. **VRAI OU FAUX. Indiquez V ou F si les propositions suivantes sont vraies ou fausses, selon qu'elles s'ajustent ou non au texte. Justifiez avec la phrase du texte qui correspond.** (1,50 point)

a. Les filles sont plus souvent victimes de harcèlement physique.

Justification :

b. Les enfants les plus fragiles au harcèlement sont souvent des enfants issus de communautés marginalisées ou de familles pauvres.

Justification :

c. On peut souffrir de problèmes de santé mentale ou de dépression à cause du harcèlement.

Justification :

2. **Questions sur le LEXIQUE. Trouvez le synonyme, l'antonyme et le mot du texte qui correspond à la définition proposée.** (1,50 point)

a. Trouvez dans le texte le mot qui signifie : « Possibilité d'agir sur des gens ou des choses. Autorité ».

b. Trouvez dans le texte l'antonyme de : *forts*.

c. Trouvez dans le texte le synonyme de : *affaiblissement, diminution*.

3. **IDÉE PRINCIPALE. Donnez en quelques lignes (2 ou 3) l'idée essentielle du texte.** (1,50 point)

4. **DIALOGUE. Vous devez écrire, au moins, deux interventions pour chaque personnage sur le sujet proposé dans le texte. Deux élèves parlent d'un camarade de classe qui a été agressé par un autre élève en raison de son origine.** (2,50 points)

▪ A : Leïla a reçu plusieurs messages sur son téléphone dans lesquels elle recevait des insultes en raison de son statut d'immigrée. Nous ne pouvons pas permettre cela, nous devons en parler au tuteur. Qu'est-ce que tu en penses ?

▪ B :

5. **Vous devez rédiger une lettre à un ami pour lui parler des amis d'origines étrangères que vous en avez.** (Rédigez de 8 à 10 lignes ou de 80 à 100 mots). (3 points)