

**PARTE COMÚN**

<b>PRUEBA DE:</b>  <b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	<b>NOMBRE</b>	
	<b>APELLIDOS</b>	
	<b>DNI</b>	
	<b>Nº EXAMEN</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuestionario consta de 10 preguntas.</li> <li>• Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.</li> <li>• Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.</li> </ul>		<b>INSTRUCCIONES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene <b>una sola respuesta correcta</b>.</li> <li>• Rodee la letra de su respuesta con un círculo.</li> </ul>
		<b>Calificación</b>

**Lee detenidamente el texto y responde a las cuestiones que se te formulan a continuación:**

**TEXTO**

***Zeinab Moukalled, la incansable pionera con 86 años del reciclaje en el Líbano***

Su asociación ecológica de mujeres 'Nida' el-Ard', que trabaja en un remoto pueblo del sur, es una experiencia inédita en territorio libanés que se mantiene activa desde hace treinta años.

La planta de reciclaje de la asociación *Nida' el-Ard* (La llamada de la tierra) en Arabsalim está reluciente. Hace frente a la idea de que la gestión de residuos en Líbano es sinónimo de montañas apestosas. En el centro de la sala principal, las “damas de Arabsalim”, como se llamaba a estas pioneras ecológicas en sus inicios, han instalado una gran mesa donde sirven café. Trabajan felices junto a la figura clave de esta iniciativa única en el territorio libanés: a sus 86 años, Zeinab Moukalled o “Oum Nasser”, como la llaman cariñosamente sus compañeras, sigue supervisando las actividades de la asociación, con su habitual calma y sentido del humor. “Esta aventura empezó en 1994”, recuerda. “Tenemos un aniversario que celebrar el año que viene”, añade con una mirada pícara.

El proyecto es único tanto por la forma en que empezó como por su longevidad o el perfil de sus integrantes. Porque nada hacía pensar que Zeinab Moukalled, una modesta profesora de instituto público en esta remota aldea de caza de Nabatayah, cerca de la franja fronteriza ocupada por Israel hasta el año 2000, se convertiría en un referente de la ecología. “No sabía nada de medio ambiente, solo era una maniática del orden y la limpieza”, asegura.

Fue durante la primera mitad de la década de 1990, mientras su pueblo sufría frecuentes combates, cuando empezó a interesarse por lo que otros no veían. “En los contenedores instalados por el ayuntamiento, había grandes trozos de basura, como cajas de cartón o sillas rotas, que ocupaban todo el espacio, mientras que los residuos orgánicos contaminantes seguían ensuciando las aceras”.

De esta simple observación vino todo lo demás. La exprofesora recurrió a las mujeres, más fáciles de convencer y movilizar que los hombres. Sus reclutas procedían del grupo más cercano a su corazón: sus antiguas alumnas. Khadijé Farhat es una de sus compañeras desde el primer día. “Sabía cómo

motivarnos”, dice con entusiasmo esta sexagenaria. “Gracias a su sentido de la organización, dividió el pueblo en varios sectores y nos asignó uno a cada una. Íbamos de casa en casa, sin descanso, para convencer a los habitantes de que reciclaran sus residuos y nos los entregaran.

[...]

En 1998, el grupo se profesionalizó con la creación de la ONG *Nida' el-Ard* y más tarde con la instalación de su centro en un terreno puesto a su disposición por el entonces mohafez (gobernador) del sur del Líbano, Mohammad el-Maoula. Era uno de los pocos funcionarios que comprendía la importancia de su trabajo. Después vino la construcción de la nave, con su equipamiento, gracias a los presupuestos asignados por las organizaciones internacionales seducidas por este extraordinario equipo.

Sin embargo, esta consagración no protege a *Nida' el-Ard* ni a su fundadora de los obstáculos que se presentan en su camino. [...]

Contra todo pronóstico, *Nida' el-Ard* sigue ahí.[...]. También se han sucedido múltiples crisis, afectando siempre al proyecto, relegando continuamente a un segundo plano la clasificación y el reciclaje. [...]

En Arabsalim, no es probable que la iniciativa de Zeinab Moukalled desaparezca pronto. Parece demasiado bien asentada como para eso. Sin embargo, no se ha replicado. [...]

Entonces, ¿la supervivencia del proyecto de Zeinab está ligada únicamente a su carismática personalidad? Sus compañeras quieren creer que la semilla que ha sembrado seguirá dando frutos bajo cualquier circunstancia. [...]. Una joven, Amani, “amiga” de la asociación, confirma la importancia de esta transmisión y se deshace en elogios hacia su compañera Zeinab, madre de cinco hijos y varias veces abuela. “Se doctoró en literatura árabe a los 70 años, ¿te imaginas? Es una lección de vida para todos nosotros”. [...]

*Suzanne Baakini, [https://www.eldiario.es/sociedad/zeinab-moukalled-incansable-pionera-86-anos-reciclaje-libano\\_1\\_9988698.html](https://www.eldiario.es/sociedad/zeinab-moukalled-incansable-pionera-86-anos-reciclaje-libano_1_9988698.html), texto adaptado, 12-03-2023*

**1. “El proyecto es único tanto por la forma en que empezó como por su longevidad o el perfil de sus integrantes” quiere decir:**

- a) Se diferencia de otros proyectos existentes en la manera en que comenzó y por la cantidad de años que lleva en funcionamiento.
- b) Se diferencia de otros proyectos existentes a pesar de los pocos años que lleva en funcionamiento y por la manera en que comenzó.
- c) Se diferencia de otros proyectos existentes en la manera en que comenzó, por la cantidad de años que lleva en funcionamiento y por las características de las personas que lo llevan a cabo.

**2. El término “pionera” es sinónimo de:**

- a) Detractora.
- b) Iniciadora.
- c) Conservadora.

**3. La palabra “únicamente” es:**

- a) Es un sustantivo formado a partir del adjetivo “único” y la unión del sufijo -mente.
- b) Es un adverbio formado a partir del adjetivo “único” y la unión del sufijo -mente.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es válida.

**4. La oración “Sus reclutas procedían del grupo más cercano a su corazón: sus antiguas alumnas.” es:**

- a) Oración enunciativa negativa.
- b) Oración enunciativa reflexiva.
- c) Oración enunciativa afirmativa.

**5. “Organización” es una palabra:**

- a) Compuesta.
- b) Parasintética.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**6. En la oración “No sabía nada de medio ambiente, solo era una maniática del orden y la limpieza”, la palabra “era” es:**

- a) Un verbo atributivo.
- b) Un verbo copulativo.
- c) Las respuestas anteriores son válidas.

**7. El análisis de los verbos “desaparezca” y “ha sembrado” es el siguiente:**

- a) “Desaparezca” está en tercera persona del singular del presente de indicativo, tiene aspecto imperfectivo y está en voz activa. “Ha sembrado” está en tercera persona del singular del pretérito perfecto compuesto del modo subjuntivo, tiene aspecto perfectivo y está en voz activa.
- b) “Desaparezca” está en tercera persona del singular del presente de subjuntivo, tiene aspecto imperfectivo y está en voz activa. “Ha sembrado” está en tercera persona del singular del pretérito perfecto compuesto del modo subjuntivo, tiene aspecto perfectivo y está en voz activa.
- c) “Desaparezca” está en tercera persona del singular del presente de subjuntivo, tiene aspecto imperfectivo y está en voz activa. “Ha sembrado” está en tercera persona del singular del pretérito perfecto compuesto del modo indicativo, tiene aspecto perfectivo y está en voz activa.

**8. El análisis de los adjetivos que aparecen en “mientras que los residuos orgánicos contaminantes” es el siguiente:**

- a) “Orgánicos” y “contaminantes” son adjetivos especificativos en grado positivo porque diferencian y restringen el significado del sustantivo al que se refieren.
- b) “Orgánicos” y “contaminantes” son adjetivos explicativos en grado positivo porque intensifican el significado del sustantivo al que se refieren.
- c) “Orgánicos” y “contaminantes” son adjetivos especificativos en grado comparativo de igualdad porque diferencian y restringen el significado del sustantivo al que se refieren.

**9. La oración “Dividió el pueblo en varios sectores y nos asignó uno a cada una”:**

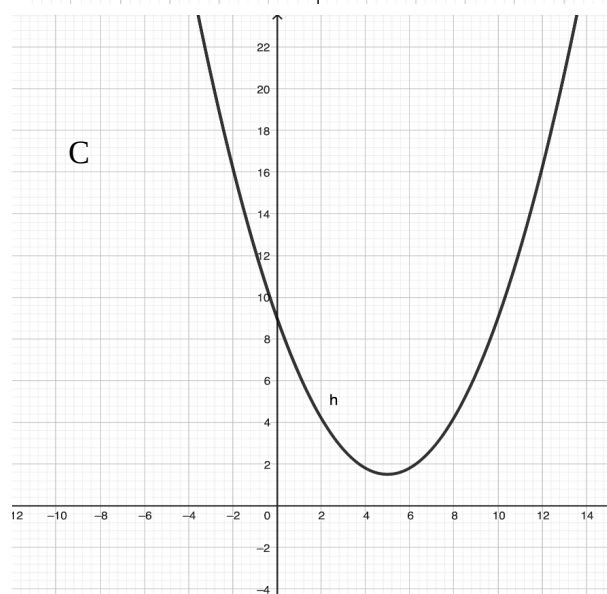
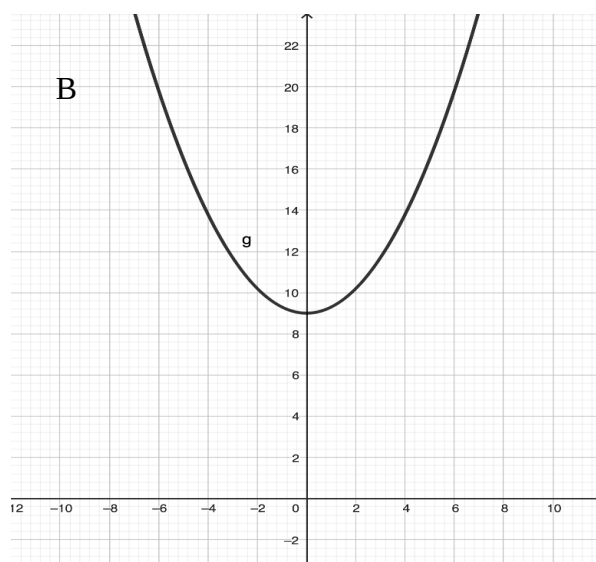
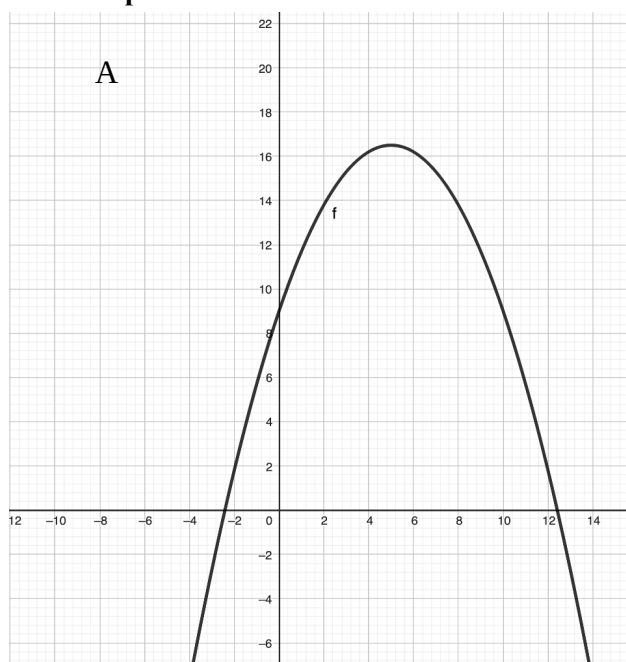
- a) Es una oración compuesta coordinada copulativa.
- b) Es una oración compuesta subordinada adjetiva o de relativo.
- c) Es una oración compuesta subordinada adverbial modal.

**10. En el sintagma “de esta transmisión”, la palabra “esta” es:**

- a) Pronombre demostrativo.
- b) Artículo demostrativo.
- c) Determinante demostrativo.

<b>PRUEBA DE:</b>  <b>MATEMÁTICAS</b>	<b>NOMBRE</b>	
	<b>APELLIDOS</b>	
	<b>DNI</b>	
	<b>Nº EXAMEN</b>	
<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:</b>		<b>INSTRUCCIONES:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuestionario consta de 10 preguntas.</li> <li>Cada respuesta correcta se valorará con 1 punto.</li> <li>Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene <b>una sola respuesta correcta</b>.</li> <li>Rodee la letra de su respuesta con un círculo.</li> <li>El alumnado puede utilizar calculadora científica (<b>no programable</b>).</li> </ul>
		<b>Calificación</b>

1. Dada la siguiente función  $f(x) = -0,3 x^2 + 3x + 9$ , ¿cuál de estas representaciones gráficas se corresponde con esta función?:



- a) Gráfica A.  
b) Gráfica B.  
c) Gráfica C.

**2. Un grupo de amigas compran unos caramelos en un kiosco. El precio total son 3 € y deciden pagar juntas, pero como dos no tienen dinero las demás las invitan, debiendo aumentar cada una su aportación en 0,4 €. ¿Cuántas amigas son?:**

- a) 6 amigas.
- b) 5 amigas.
- c) 8 amigas.

**3. En una caja hay 6 bolas negras y 10 rojas. Si se escogen 3 bolas al azar, ¿cuál es la probabilidad de que la primera bola sea roja y las otras dos sean negras?:**

- a) 3/14.
- b) 27/56.
- c) 5/56.

**4. Sabiendo que  $n = 5$ , ordena de menor a mayor los siguientes números:**

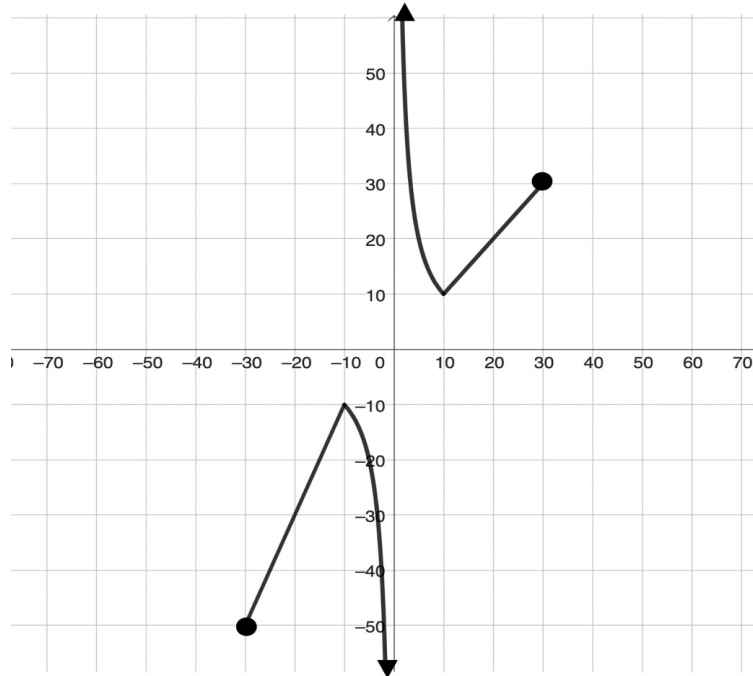
$$\frac{1}{n}, \frac{1}{n+1}, n, -\frac{1}{n}, -\frac{1}{n+1}$$

a)  $-\frac{1}{n} < -\frac{1}{n+1} < \frac{1}{n+1} < \frac{1}{n} < n$

b)  $n < \frac{1}{n} < \frac{1}{n+1} < -\frac{1}{n+1} < -\frac{1}{n}$

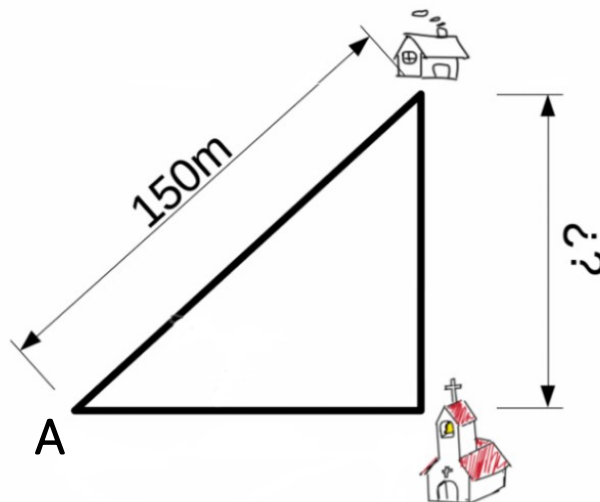
c)  $-\frac{1}{n} < -\frac{1}{n+1} < \frac{1}{n} < \frac{1}{n+1} < n$

5. Dada la siguiente gráfica de una función, ¿cuál es el dominio de la función?, ¿cuál es el recorrido o la imagen?:



- a) Dominio:  $[-30, 0) \cup (0, 30]$ ; Imagen:  $(-\infty, -10] \cup [10, +\infty)$ .
- b) Dominio:  $[-30, 0) \cup (0, 30]$ ; Imagen:  $(-\infty, -10) \cup (10, +\infty)$ .
- c) Dominio:  $(-\infty, -10] \cup [10, +\infty)$ ; Imagen:  $[-30, 0) \cup (0, 30]$ .

6. Según la representación siguiente, si la distancia entre el punto A y la iglesia es de 90 m, ¿a qué distancia se encuentra la casa de la iglesia?:



- a) 150,5 m.
- b) 300 m.
- c) 120 m.

7. Se ha preguntado a los estudiantes de una clase *cuántos bolígrafos llevan en el estuche* y los resultados se recogen en la siguiente tabla de frecuencias:

Nº de bolígrafos:	1	2	3	4	5	6	7	8
Nº de estudiantes:	3	3	6	4	9	1	3	1

¿Cuál es el valor de la media y cuál es la moda?:

- a) Media: 4,1    Moda: 5
- b) Media: 123    Moda: 9
- c) Media: 3,4    Moda: 3

8. Se deja caer un objeto desde una altura determinada. La función que describe la altura que tiene el objeto en cada instante es:

$$y = -5 \cdot (t - 10) \cdot (t + 10) \quad \text{para} \quad 0 \leq t \leq 10 \quad \text{en donde «}y\text{» es la altura}$$

medida en metros y « $t$ » es el tiempo medido en segundos. ¿En qué instante el objeto tiene una altura de 180 metros?:

- a) 7 segundos.
- b) 8 segundos.
- c) 6 segundos.

9. El precio de un pantalón es 120 € y se rebaja un 45%. Sin embargo, como sigue sin venderse, se aplica (al precio rebajado) otra rebaja del 30%. ¿Cuál es el precio actual del pantalón?:

- a) 46,2 euros.
- b) 16,2 euros.
- c) 30 euros.

10. Para preparar un arroz a la cubana, la proporción de agua y arroz es de 2 tazas de agua por cada taza de arroz. Para 7 tazas de arroz, ¿cuántas tazas de agua serán necesarias y cuál es la expresión que relaciona el volumen de agua con el de arroz?:

- a) 3 tazas y media;     $\text{Volumen}_{\text{agua}} = 2 \cdot \text{Volumen}_{\text{arroz}}$
- b) 3,5 tazas;     $\text{Volumen}_{\text{agua}} = 0,5 \cdot \text{Volumen}_{\text{arroz}}$
- c) 14 tazas;     $\text{Volumen}_{\text{agua}} = 2 \cdot \text{Volumen}_{\text{arroz}}$