

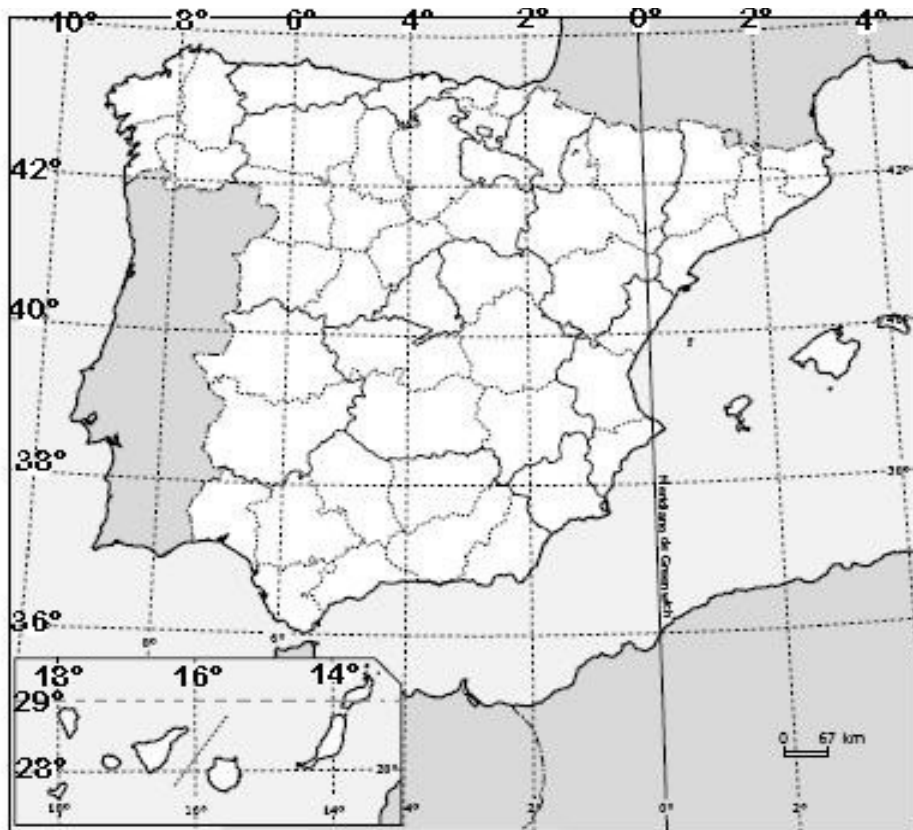
**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
 PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
 FASE DE OPCIÓN
 CURSO 2021-2022**

MATERIA: GEOGRAFÍA	(4)
Convocatoria:	

Instrucciones: Debes elegir una de las dos opciones, A o B, y no puedes intercambiar las preguntas de cada una de ellas. Cada opción consta de cinco preguntas valoradas con dos puntos cada una.

OPCIÓN A

1.- EJERCICIO PRÁCTICO. Mapa de localización: recorrido provincial / comunidades (capitales) y coordenadas geográficas. (1 punto cada cuestión. Total: 2 puntos).



- a) Indica de norte a sur, ordenadamente, el nombre de las provincias, las Comunidades Autónomas a las que pertenecen y las capitales de dichas Comunidades Autónomas, por las que pasa el meridiano 4° Oeste.
- b) ¿Entre qué paralelos y meridianos se encuentra la Península Ibérica?
 ¿Entre qué paralelos y meridianos se encuentra las Islas Canarias?

2.- COMENTARIO DE PAISAJE. Analiza el siguiente paisaje contestando a las dos preguntas propuestas (0,5 puntos la primera cuestión y 1,5 la segunda. Total 2 puntos).



a) Clasificación, justificación y tipología del paisaje

b) Comentario del paisaje

3.- CONCEPTOS (0,5 puntos cada uno). Contesta los CUATRO conceptos (dos del Bloque IV y dos del bloque V) y ESCRIBE, en tu hoja de examen, sus enunciados, así como la correspondiente respuesta correcta de cada uno (Total: 2 puntos).

3.1. BLOQUE IV. La agroindustria:

- suele estar en las afueras de las ciudades para acceder a las materias primas importadas.
- es un tipo de industria pesada, necesita una alta tecnología.
- transforma las materias primas agrarias y pesqueras en productos semielaborados o elaborados.

3.2. BLOQUE IV. La deslocalización industrial es:

- un proceso de traslado de la producción, solo de la primera fase del proceso productivo, para evitar la emisión de gases a la atmósfera en los países de origen.
- se traslada la producción a otros países porque de esa manera hay más variedad de producción. Es una práctica relacionada con la globalización.
- suelen trasladarse a países menos desarrollados, donde los salarios son más bajos, el suelo más barato, se pagan menos impuestos, etc.

3.3. BLOQUE V. El concepto de doble insularidad se refiere a:

- los criterios usados por la administración central para realizar el reparto de los presupuestos autonómicos entre las dos provincias canarias.
- las desventajas y situaciones de agravio comparativo que padecen los habitantes de las islas no capitalinas con respecto a los que residen en Tenerife o Gran Canaria.
- los sobrecostos sociales, políticos y económicos que sufren los residentes en Baleares y Canarias con respecto a los de las otras Comunidades Autónomas del Estado español.

3.4. BLOQUE V. n municipio:

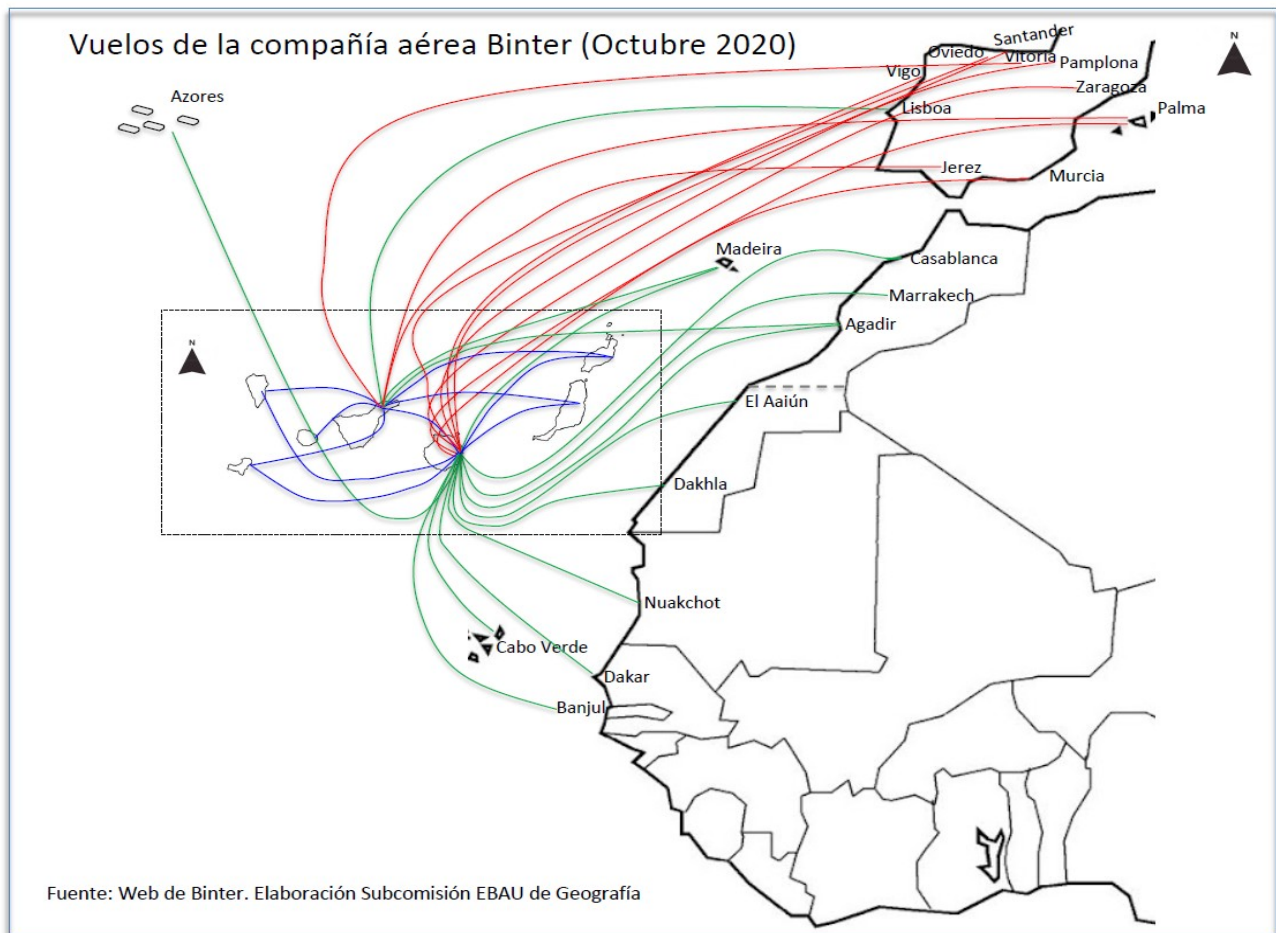
- es la división administrativa más pequeña y cercana a los ciudadanos de nuestro país.
- es la institución responsable del mantenimiento de la red insular de carreteras.
- es una reunión de ayuntamientos próximos que se benefician de servicios mancomunados.

4.- PREGUNTA TEÓRICA. (2 puntos)

La influencia de la actividad humana en el medio natural.

Criterio de evaluación: identificar los problemas derivados de la interacción de las actividades humanas en el medio natural (alteración del relieve, deforestación, reducción de la biodiversidad) y señalar las principales políticas medioambientales.

5.-PREGUNTA PRÁCTICA (1 punto cada cuestión. Total: 2 puntos).



a) Describe el mapa adjunto.

b) Explica la importancia del transporte aéreo en Canarias, valora sus infraestructuras y comenta sus principales problemas.

**EVALUACIÓN DE BACHILLERATO
PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)
FASE DE OPCIÓN
CURSO 2021-2022**

MATERIA: GEOGRAFÍA

(4)

Convocatoria:

Instrucciones: debes elegir una de las dos opciones, A o B, y no puedes intercambiar las preguntas de cada una de ellas. Cada opción consta de cinco preguntas valoradas con dos puntos cada una.

OPCIÓN B

1.- EJERCICIO PRÁCTICO. Mapa Físico: identificación y localización de las grandes unidades de relieve (1 punto cada cuestión. Total: 2 puntos)



a) Escribe los nombres de los relieves montañosos (cordilleras, sistemas, montes...) atravesados por la flecha, citándolos en el orden propuesto.

b) Indica los nombres de las cuencas hidrográficas (ríos, depresiones...) atravesadas por la flecha citándolas en el orden propuesto.

2.- COMENTARIO DE PAISAJE. Analiza el siguiente paisaje contestando a las dos preguntas propuestas (0,5 puntos la primera cuestión y 1,5 la segunda. Total 2 puntos).



- a) Clasificación, justificación y tipología del paisaje.
- b) Comentario del paisaje.

3.- CONCEPTOS (0,5 puntos cada uno). Contesta los CUATRO conceptos (dos del Bloque IV y dos del bloque V) y **ESCRIBE**, en tu hoja de examen, sus enunciados, así como la correspondiente respuesta correcta de cada uno (Total: 2 puntos).

3.1. BLOQUE IV – En los paquetes turísticos gestionados por los tour-operadores:

- la mayor parte del gasto del turista se queda en el país de destino.
- la mayor parte del gasto del turista se queda en el país emisor.
- incrementan considerablemente los gastos vacacionales.

3.2. BLOQUE IV - La estabulación es:

- la crianza y cuidado de los animales para el uso humano en explotaciones normalmente abiertas y al aire libre
- una explotación ganadera intensiva realizada en granjas y alimentada de forrajes y piensos.
- la actividad económica que se dedica a la producción, industrialización y comercialización de productos agropecuarios, forestales y otros recursos naturales biológicos.

3.3. BLOQUE V – Es espacio Schengen es:

- un espacio común, formado por países de la UE en su mayoría (más otros externos), sin fronteras entre los países firmantes que permite libre circulación de personas.
- un acuerdo entre los países de la UE para impedir la importación de terceros países.
- un acuerdo entre los países de la UE para impedir la entrada de ciudadanos de otros países.

3.4. BLOQUE V – El Índice de Desarrollo Humano es:

- un indicador económico que mide la renta per cápita de un país y su Producto Interior Bruto.
- un indicador económico que mide la posición de los países según el empleo y la tasa de desempleo.
- un indicador económico que mide la posición de los países según la esperanza de vida al nacer, el nivel de escolarización y el PIB por habitante.

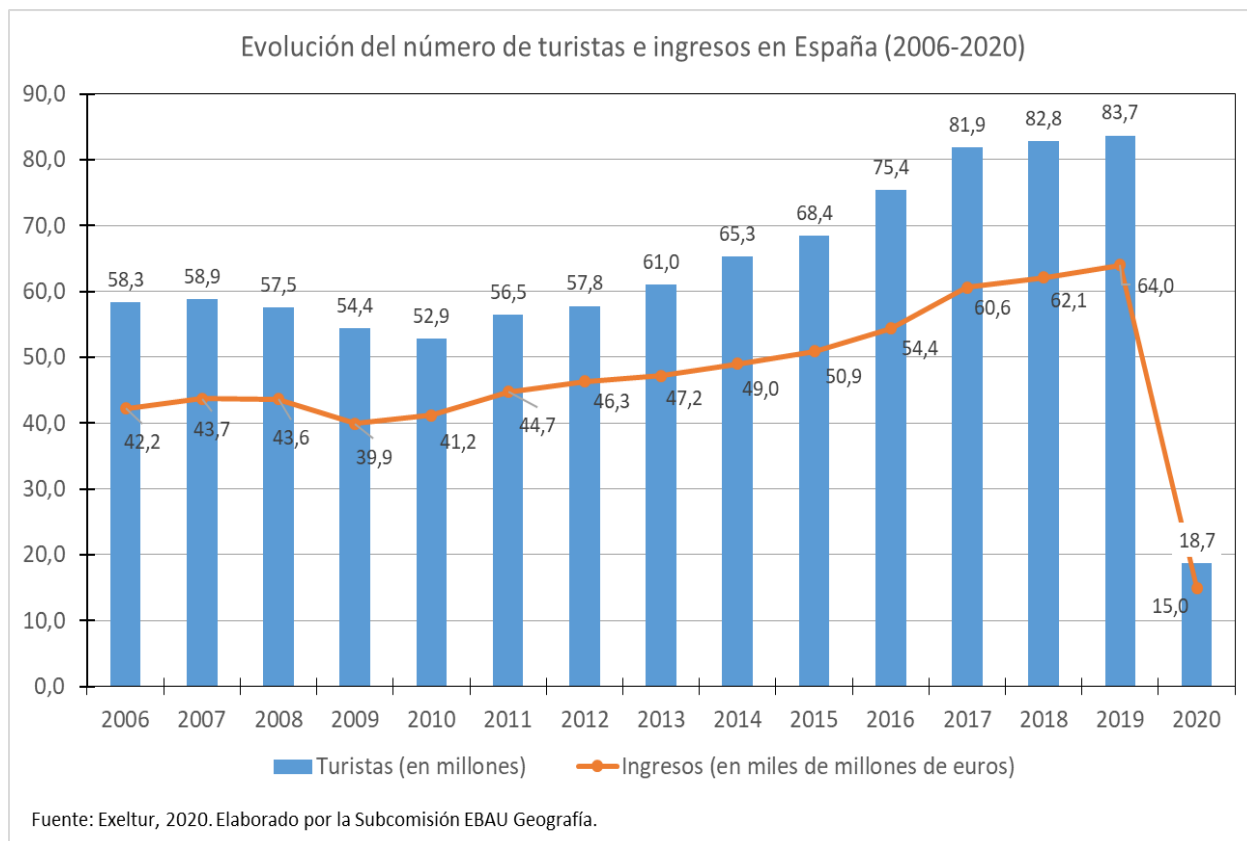
4.- PREGUNTA TEÓRICA. (2 puntos)

Las repercusiones del cambio climático en España.

Criterio de evaluación: valorar las repercusiones ambientales (desertificación, contaminación, alteración del paisaje, subida del nivel del mar, ...), sociales y económicas derivadas del cambio climático en el territorio español e identificar las posibles soluciones para invertir este proceso.

5.-PREGUNTA PRÁCTICA (1 punto cada cuestión. Total: 2 puntos).

Evolución del número de turistas e ingresos en España 2006-2020. Responde a las siguientes cuestiones (1 punto cada cuestión):



a) Describe el gráfico del número de turistas e ingresos en España entre 2006-2020.

b) ¿Cuáles son los principales problemas a los que se enfrenta la actividad turística y las alternativas al modelo turístico tradicional?