

Instrucciones: Escoja una de las dos opciones A o B. No intercambie las preguntas entre ambas opciones.

OPCIÓN A

PREGUNTAS PRÁCTICAS:

1.- BLOQUE 3.- Estándar 29: (1,5 puntos)

Observa la imagen y explica en qué consistió la Unión Dinástica aplicado a Castilla y Aragón en tiempos de los RRCC y define las características del nuevo Estado.



Fuente: Reelaboración a partir de mapa disponible en <http://espahisto.blogspot.com.es/2011/09/tema-61-los-reyes-catolicos-y-la-union.html> [corregidas fechas para Canarias]

2.- BLOQUE 7.- Estándar 83: (1,5 puntos)

“Siendo la nacionalidad una unidad de cultura, un alma colectiva con un sentir, un pensar y un querer propios, cada nacionalidad ha de tener la facultad de acomodar su conducta colectiva, es decir, su política, a su sentimiento de las cosas, a su sentido, a su libre voluntad. Cada nacionalidad ha de tener su estado. [...]”

Así, el nacionalismo catalán, que nunca ha sido separatista, que siempre ha sentido la unión fraternal de las nacionalidades ibéricas dentro de la organización federativa, es aspiración levantada de un pueblo, que, con conciencia de su derecho y de su fuerza, marcha con paso seguro por el camino de los grandes ideales progresivos de la humanidad.”

E. Prat de la Riba: *La nacionalidad catalana, 1906*

“Libre e independiente de poder extraño, vivía Vizcaya, gobernándose y legislándose a sí misma, como nación aparte, como Estado constituido, y vosotros, cansados de ser libres, habéis acatado la dominación extranjera [...] [...] vosotros, degenerados y corrompidos por la influencia española, o lo habéis adulterado por completo, o lo habéis afeminado o embrutecido. [...] Vosotros, sin pizca de dignidad habéis mezclado vuestra sangre con la española o maketa, os habéis hermanado con la raza más vil y despreciable de Europa.

Lo que de bueno tiene el vasco no se lo debe a Castilla y hermanas. De lo malo, casi todo lo tiene de ellas recibido. [...]”

S. Arana: *Bizkaitarra, 1894*

1. ¿A qué movimientos hacen referencia los anteriores textos? [0,25 puntos]
2. ¿En qué contexto surgen? [0,75 puntos]
3. ¿Qué similitudes y diferencias existen entre ellos? [0,5 puntos]

OPCIÓN A

PREGUNTAS TEÓRICAS:

3.- BLOQUE 1.- Estándar 5: (1,5 puntos)

Explica las diferencias entre la economía y la organización social del Paleolítico y el Neolítico

4.- BLOQUE 5.- Estándar 58: (1,5 puntos)

Comenta las características esenciales de la Constitución de 1812.

5.- BLOQUE 9.- Estándar 102: (2 puntos)

Define en qué consistió el “revisionismo político” inicial del reinado de Alfonso XIII, y las principales medidas adoptadas

6.- BLOQUE 11.- Estándar 132: (2 puntos)

Explica la organización política del Estado franquista.

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD (EBAU)

FASE GENERAL

CURSO 2016-2017

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

(1)

Convocatoria:

Instrucciones: Escoja una de las dos opciones A o B. No intercambie las preguntas entre ambas opciones.

OPCIÓN B

PREGUNTAS PRÁCTICAS:

1.- BLOQUE 4.- Estándar 45: (1,5 puntos)

Comenta a través del mapa en qué consistieron los Decretos de Nueva Planta y cómo afectaron en la configuración del nuevo Estado borbónico.

Nueva Planta de Felipe V

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA DE LA ESPAÑA DEL SIGLO XVIII



Fuente: VICENS VIVES, J.: *Historia económica de España*, 1972.

ADMIN. TERRITORIAL

CAPITANÍAS GENERALES
REGIONES

AUDIENCIAS
JUSTICIA

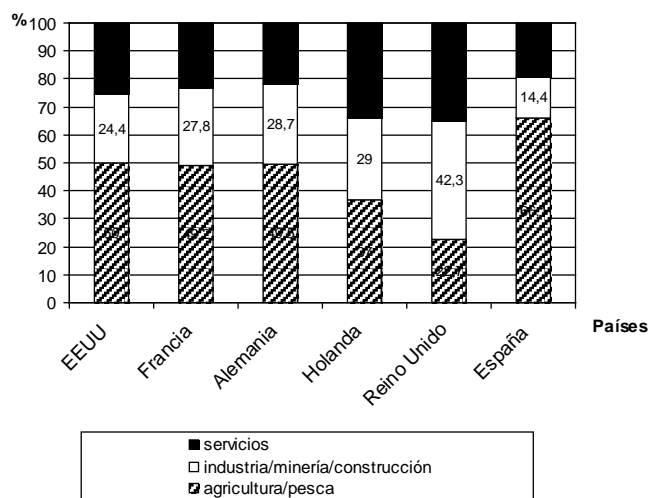
INTENDENTES
PROVINCIAS

CORREGIDORES
CIUDADES

2.- BLOQUE 8.- Estándar 95: (1,5 puntos)

- A. Compara la importancia de los distintos sectores de población activa en España y en otros países. ¿Qué diferencia se evidencia respecto a su desarrollo económico e industrial? [0,5 puntos]
- B. Señala las causas de estas diferencias [1 punto]

Población activa por sectores (año 1877)



Fuente: reelaboración a partir de gráfico disponible en, Álvarez Ruiz, L., García Sebastián, M., Gatell Arimont, C., Gibaja Velázquez, J. C., & Risques Corbella, M. (2016). *Historia de España*. Barcelona: Vicens Vives, p. 200.

OPCIÓN B

PREGUNTAS TEÓRICAS:

3.- BLOQUE 2.- Estándar 20: (1,5 puntos)

Resume los cambios económicos, sociales y culturales introducidos por los musulmanes en Al Ándalus.

4.- BLOQUE 6.- Estándar 76: (1,5 puntos)

Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

5.- BLOQUE 10.- Estándar 117: (2 puntos)

Resume las reformas impulsadas durante el bienio reformista.

6.- BLOQUE 12.- Estándar 145: (2 puntos)

Explica las causas y los objetivos de los Pactos de la Moncloa