

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PRUEBAS DE ACCESO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (Mayo 2015)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 15 de marzo de 2015 (BOC N° 69. Lunes 13 de abril de 2015 - 1656).

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación de la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. La **nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos de la Parte A: Socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	2 puntos
Cuarta cuestión	1 punto
Quinta cuestión	2 puntos
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

ADVERTENCIA

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a e H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Texto

Un circo se instaló en el descampado que había frente a mi instituto cuando yo tenía 11 o 12 años. Era la primera vez que tenía uno tan cerca y me acerqué. Fue como entrar en una película de terror: me impresionó tanto el estado de los animales, que no solo me negué a acudir al espectáculo sino que decidí no llevar jamás a ningún niño de mi entorno a un circo en el que se exhibieran animales.

Pensaba que en la España actual ya no se veían estas atrocidades. Pero en Asturias descubrí los anuncios de un circo que presume de los números con animales. No entiendo que haya gente a la que todavía le guste asistir a algo así. Esa exhibición del dominio humano me daña, también la ridiculización que se hace de los más **mansos**, disfrazándolos con tutús y obligándolos a andar en bicicleta o fingir que tocan un instrumento.

Pero lo peor son las condiciones en las que viven esas criaturas. Encerrados en espacios diminutos y muchas veces sucios. Sujetos los peligrosos con cadenas. Mal alimentados. Trasladados en condiciones de máximo estrés. Entrenados con golpes, descargas eléctricas y pinchazos, instrumentos de tortura que desaparecen cuando los animales y su domador salen a la pista, para fingir que todo lo hacen por puro amor y obediencia. El supuesto dominio humano solo es una prueba más de aquello en lo que nuestra especie ha basado casi siempre el poder: violencia, **tortura, crueldad**.

Muchos municipios en España ya prohíben los circos con animales. Deberían ser todos. El país entero. Y deberíamos contribuir a su extinción cada uno de nosotros, negándonos a asistir a ellos.

Ángeles Caso. *Magazine*. 9 de septiembre de 2014
[Texto adaptado]

CUESTIONES

1) Señala un antónimo para cada una de las palabras destacadas en el texto: manso, tortura, crueldad.



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

2) **Explica lo que la autora quiere decir al escribir “instrumentos de tortura que desaparecen cuando los animales y su domador salen a la pista, para fingir que todo lo hacen por puro amor y obediencia”.**

3) **Resume en unas cuatro líneas el contenido del texto.**

4) **Redacta un título que recoja el tema del texto.**

5) **Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre el maltrato a los animales.**

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el texto siguiente con la ayuda de estas palabras: desaceleración , mortalidad, África, desarrollados, subdesarrollados

En el siglo XX la población mundial experimentó un crecimiento espectacular de casi 4.500 millones de personas. Los países vivieron esa explosión demográfica hace décadas, mientras que en los países más atrasados todavía se está produciendo en la actualidad. En consecuencia, la inmensa mayoría de las próximas 3.000 millones de personas que nazcan verán la luz en los países Hasta mediados del s. XXI se prevé una en el aumento demográfico mundial. Serán principalmente los países del subsahariana los que mantendrán su crecimiento y duplicarán sus poblaciones, a pesar de la alta causada por las guerras, el hambre y las enfermedades.

VV. AA.: *Geografía general*, Madrid, 2005.

2. Selecciona con una X los territorios que son comunidades autónomas:

<input type="checkbox"/>	LEÓN
<input type="checkbox"/>	ZARAGOZA
<input type="checkbox"/>	MADRID
<input type="checkbox"/>	EXTREMADURA
<input type="checkbox"/>	MALLORCA
<input type="checkbox"/>	CATALUÑA
<input type="checkbox"/>	ORENSE
<input type="checkbox"/>	ANDALUCÍA
<input type="checkbox"/>	CASTILLA-LA MANCHA
<input type="checkbox"/>	CASTELLÓN

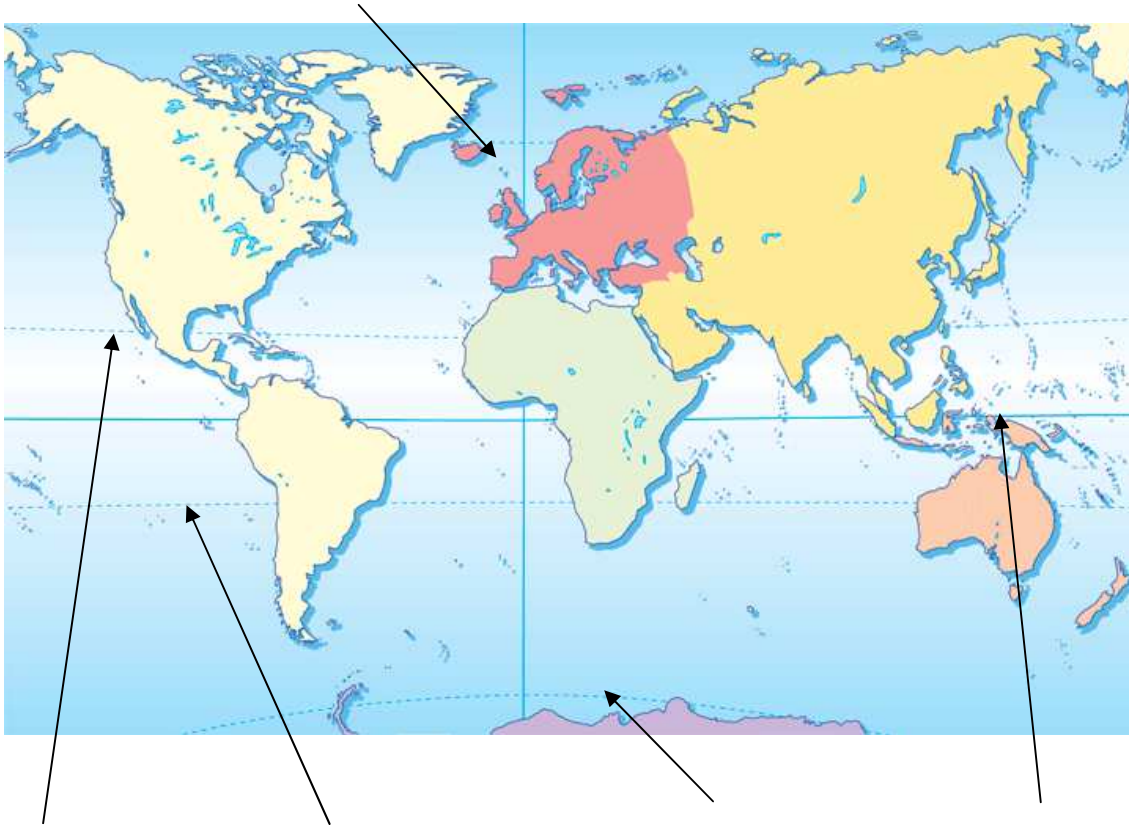
3. En la tabla siguiente, relaciona en la columna de la izquierda el concepto que corresponde a las definiciones desarrolladas en la columna derecha, ayudándote de los términos que figuran a continuación.

Esperanza de vida, éxodo rural, mapa, lava, tasa de natalidad,

Concepto	Definición
	Representación geográfica de la Tierra o una parte de ella sobre una superficie plana
	Número de nacidos por cada mil habitantes
	Duración media previsible de la vida de una persona en el momento de nacer
	Desplazamiento de los habitantes del campo a la ciudad
	Material incandescente que brota desde cualquier grieta de la corteza terrestre producto de una erupción volcánica

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

4. En el extremo de las flechas anota los nombres de estos paralelos: ecuador, trópico de cáncer, trópico de capricornio, círculo polar ártico, círculo polar antártico.



5. Lee con atención el siguiente texto sobre la guerra fría posterior a la segunda guerra mundial y responde a las cuestiones planteadas a continuación.

La guerra fría empezó cuando la Unión Soviética implantó gobiernos comunistas en los países de la Europa del este liberados por el Ejército Rojo. Para impedir que el comunismo se extendiese hacia el oeste se lanzó el Plan Marshall, impulsado por Estados Unidos, para ayudar económicamente a los países que habían quedado arruinados por la guerra. Después de esta, los aliados se repartieron Alemania. Estados Unidos, Gran Bretaña y Francia controlaban la parte occidental, y la Unión Soviética, la oriental. La capital, Berlín, se encontraba en territorio soviético, pero también se dividió. En 1949 el país se dividió en Alemania Occidental y Alemania Oriental. Los dos bandos de la Guerra Fría gastaron muchísimo dinero en armamento. Aunque nunca lucharon directamente, participaron en la guerra de Corea en la década de 1950, y en la de Vietnam en los años sesenta y setenta. También hubo durante ese tiempo espionaje y campañas propagandísticas contra los respectivos bandos opuestos. La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) es una alianza militar creada por varios países de Europa occidental, Canadá y Estados Unidos en 1949. En 1955 la Unión Soviética formó una alianza militar de Estados comunistas: el Pacto de Varsovia.

VV. AA.: *Historia del mundo*, Barcelona, 2004, pp. 210-211.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

1. ¿Cómo se llamó el plan económico promovido por Estados Unidos para ayudar a los países occidentales europeos más afectados por la segunda guerra mundial?
2. Menciona dos guerras en las que los bandos se enfrentaron en los años cincuenta y sesenta:
3. ¿En qué fecha se dividió Alemania en dos países?
4. ¿Qué países se repartieron Alemania al terminar la segunda guerra mundial?
5. ¿Cuáles fueron las alianzas militares creadas por los dos bandos?

6. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas frases:

- Franco fue el primer presidente de Gobierno de la transición española.
- Lanzarote es un municipio y lo preside el alcalde del Cabildo.
- La segunda guerra mundial terminó en 1945.
- El poder legislativo en España consta de dos cámaras: Congreso de los diputados y Senado.
- El jefe del Estado español es Felipe VI.

7. Relaciona con flechas a los personajes históricos de la izquierda con los países de la derecha:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| Napoleón | Egipto |
| Churchill | Rusia |
| Lenin | Cuba |
| Ramsés II | Francia |
| Fidel Castro | Inglaterra |

8. Ordena cronológicamente, de más antiguo a más moderno, los siguientes hechos: caída del Muro de Berlín, aparición de la imprenta moderna, creación de WhatsApp, invención de la moneda, Revolución industrial.

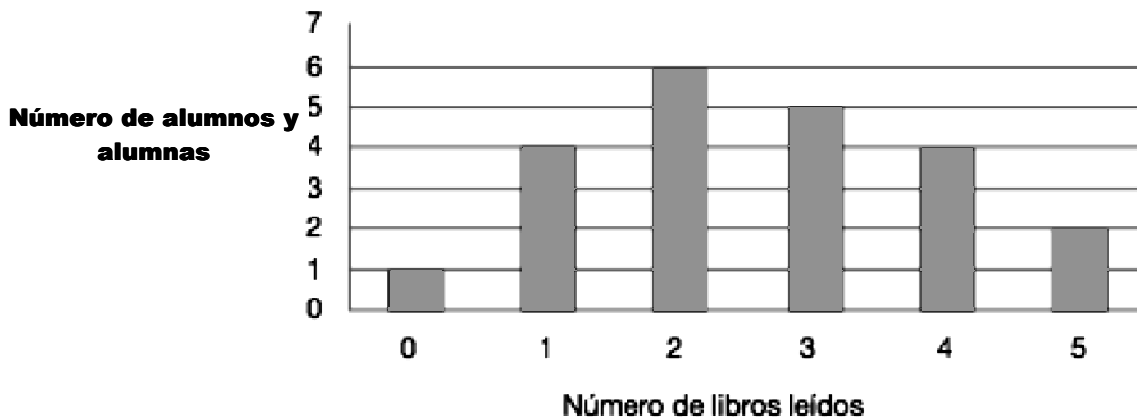
S. VII a. C.	
Mediados del s. XV	
Mediados s. XVIII	
1989	
2009	

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1) Al regreso de las vacaciones se ha hecho una encuesta donde se pregunta a cada uno de los alumnos y las alumnas por el número de libros que ha leído durante el verano. El siguiente diagrama de barras refleja los resultados.



- ¿Qué porcentaje del alumnado no ha leído ningún libro durante las vacaciones de verano?
- ¿Qué porcentaje de alumnado ha leído tres o más libros?

2) Hace algún tiempo en una granja había entre conejos y gallinas 110 animales, pero ahora solo hay 65 pues se han perdido la mitad de conejos y la tercera parte de las gallinas. ¿Cuántos conejos en la granja actualmente? ¿y cuántas gallinas?

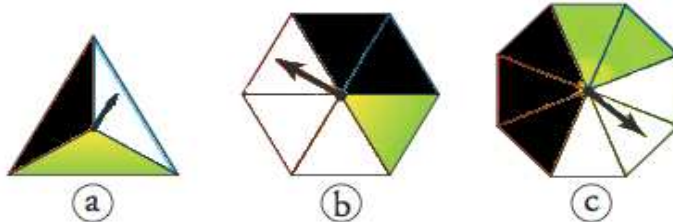
N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

3) Me he comprado una moto para ir al trabajo, pues está a 16 kilómetros de casa y tengo que ir hasta allí dos veces al día cinco días a la semana. Calcula el gasto semanal en gasolina, sabiendo que el litro cuesta 1'075 € y que la moto consume 2'5 litros/100km.

Señala la opción correcta:

- a) 2'15 €
- b) 4'30 €
- c) 8'60 €
- d) 16'20 €

4) ¿En cuál de las siguientes ruletas es más difícil obtener el color blanco?



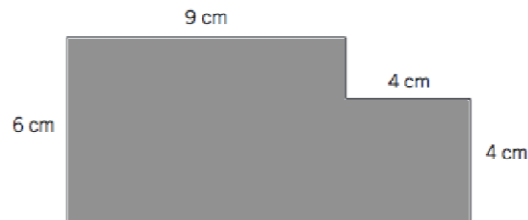
5) Un campesino posee 110 hectáreas de monte y decide plantar un 20% con pinos, un 25% con abetos, un 35% con roble y el resto con castaños, teniendo en cuenta que un 5% lo tuvo que dedicar a caminos, ¿qué superficie plantó de cada tipo de árboles?, ¿qué porcentaje plantó con castaños?

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

6) Ordena de menor a mayor y representa en una recta los siguientes números:

$$\frac{11}{3}, 3,6, -1, -2, \frac{1}{6}, -\frac{1}{9}, \frac{2}{3}$$

7) Calcula el área de la siguiente figura:



8) Calcula el número de plantas de un edificio, sabiendo que la primera planta tiene una altura de 4 m, la altura de las demás plantas es de 2'75 m y que la azotea está a 37 m del suelo.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

9) La siguiente gráfica muestra la evolución del número de personas que hay dentro de un supermercado a lo largo de un día.



- a) ¿Cuál es el horario del supermercado?
- b) ¿A qué hora se consigue el máximo número de personas en el supermercado?
- c) ¿En qué intervalo no varía el número de personas en el supermercado?
- d) ¿Cuántas personas hay en el supermercado cuando lleva seis horas abierto?
- e) ¿En qué momento o momentos hay 20 personas dentro del supermercado?



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

10) Al preguntar a la gente que pasaba por la calle por el número de *apps* que usan, hemos obtenido las siguientes respuestas:

8 7 6 5 5 4 4 4 2 2

Calcula la media, la moda y la mediana.

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

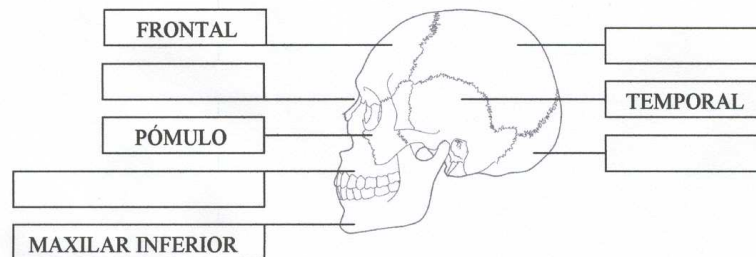
1. Indica cuáles de las siguientes frases son verdaderas (V) y cuáles falsas (F).

- La excreción se realiza por el aparato urinario, el hígado, las glándulas sudoríparas y los pulmones.
- La presencia de glucosa en la orina no indica ninguna anomalía.
- Es recomendable tomar 2 o 2,5 litros de agua al día para que los riñones funcionen correctamente.
- Defecación, excreción y secreción son la misma cosa.

Respuesta:

a	
b	
c	
d	

2. Completa el dibujo indicando los nombres de los huesos en los recuadros que se encuentran en blanco



3. En la respiración:

- se movilizan varios músculos entre los que se encuentran los abdominales.
- durante la espiración el aire entra en los pulmones, el diafragma se relaja, se curva y sube.
- durante la inspiración los pulmones se llenan de aire cargado de oxígeno y se produce el intercambio gaseoso.
- no se produce intercambio de oxígeno y dióxido de carbono.

Elige la respuesta correcta:

4- La bulimia es un trastorno alimentario y psicológico, que consiste en:

- la dificultad para evacuar las heces.
- la ingestión desmesurada de alimentos y posterior vómito de los mismos.
- el rechazo a ingerir alimentos.
- consumir en exceso bebidas alcohólicas.

Elige la respuesta correcta:

N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

5. Haz corresponder las adaptaciones que pueden presentar algunas plantas con la función que desempeñan:

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Raíces largas | a. Protegerse del viento |
| 2. Porte achaparrado. | b. Almacenar agua |
| 3. Hojas de pequeñas dimensiones o muy finas. | c. Captar el agua del subsuelo |
| 4. Tallos gruesos | d. Evitar la transpiración |

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

6. ¿Qué energía térmica es mayor: la de una piscina con agua a 20 °C o la de un vaso de agua a 25 °C?

- a) La de la piscina.
- b) La del vaso de agua.
- c) Ambas por igual.
- d) No contienen energía térmica, sino calor.

7. ¿Cómo se transmite la mayoría del calor al calentar la comida en el microondas?

- a) Por convección
- b) Por radiación
- c) Por conducción

8. Marca con X los términos vinculados con las energías:

Términos	Energía renovable	Energía no renovable
Fósil		
Energía limpia		
Respeto medioambiental		
Gasolina		
Cementerio nuclear		
Panel fotoeléctrico		



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

9. En casa al llegar las siete de la tarde mi madre me manda a tirar la basura y me encuentro:

- una bolsa restos de comida del almuerzo,
- cartón que portaba 6 bricks de leche,
- 3 bricks de leche vacíos,
- 4 latas de sardinas vacías,
- 2 latas de refresco ,
- un folleto de propaganda de supermercados ,
- y 4 botellas de cristal.

Los llevo a un punto de depósito de basura, ¿en que recipiente pondré la basura mencionada?

Depósito amarillo (plástico):

Depósito azul (papel cartón):

Depósito verde (vidrio):

Depósito gris (orgánico):

10. Los materiales como el plástico o la madera no conducen bien la electricidad, por lo que se dice de ellos que son materiales:

- a) semiconductores.
- b) conductores.
- c) aislantes.
- d) ninguno de los anteriores.



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

LENGUA INGLESA

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

Sammy was so happy because he had won the lottery. He jumped up and down. "I won the lottery! I'm rich! Life is great!" he shouted. He run home to make sure that he was right. He burst into his study room and checked the numbers online again: 2, 22, 3, 33, 4, and 44. Yes, those were the winning numbers. Yes, those were the numbers on his ticket. The Mega number was 44. The Mega number on his ticket was 44. He was so rich! His ticket was worth \$41 million before taxes. He was going to buy a new house. He was going to buy a new car. He was going to buy a new boat. Oh, life was so great! He sat down on his sofa to enjoy the moment. Then he stood up and took his ticket to the lottery office. He was so happy. He came into the lottery office and showed the ticket to the clerk. "I won! I won!" he told the clerk. The clerk checked the numbers. "You won! You won!" he said. Then the clerk ran out of the office with Sammy's ticket.

1. Why was Sammy so happy?

.....

2. Where did he check his numbers?

.....

3. What did he do before going to the office?

.....

4. Is \$41 million the money that Sammy would finally get? Why not?

.....

5. Did he finally get the money? Why?

.....



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

a. **Sammy won the lottery.**

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

b. **He was going to buy a boat.**

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

LENGUA FRANCESA

BONJOUR!

Coucou, bonjour ! Je m'appelle Léa et j'ai 17 ans. Ma passion, c'est la musique. Je joue du violon depuis l'âge de 8 ans. C'est difficile, mais j'aime bien. Je n'aime pas beaucoup le sport mais je joue au tennis le dimanche. Et j'adore le vélo, c'est mon moyen de transport préféré ! Je n'aime pas du tout le foot et je déteste les légumes.

J'aime les animaux, surtout les chiens. Mon chien s'appelle Babou. J'adore jouer avec lui dans le parc. J'aime aussi sortir avec mes copains. Avec mes meilleures copines, on aime se promener et faire les boutiques...et on s'envoie des textos. Quand on n'est pas ensemble, on se connecte à Messenger et on parle. Ma meilleure amie s'intéresse à plein de choses. Elle aime voyager et lire et elle adore organiser des activités : aller à la piscine, se promener à vélo...Et comme moi, elle adore sa famille et ses amis. Elle est très gentille, mais un peu timide aussi. C'est une fille très sensible et surtout très sincère.

Avoir des copains, je trouve ça très important. La qualité principale d'un ami doit être la sincérité. Je veux avoir entièrement confiance en mes vrais amis.

*D'après *À vrai dire**

1. Lis le texte et réponds à ces questions:

a) De quel instrument joue Léa?

b) Elle fait du sport? Lesquels?

c) Qu'est-ce que Léa fait avec ses amies?



N.º de inscripción	
Apellidos y nombre:	
N.º de DNI	

d) Qu'est-ce que sa meilleure amie aime faire?

e) Qu'est-ce que Léa et sa meilleure aiment toutes les deux?

2. I) Pon en plural:

a) Je joue au tennis

b) Elle est très gentille

II) Pon en la forma negativa:

a) Elle est très gentille

b) Elle aime lire