



N.º de inscripción

N.º de DNI

PRUEBAS DE ACCESO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (Mayo 2014)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 21 de marzo de 2014 (BOC 72 –viernes 11 de abril de 2014).

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación de la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
- **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. **Cada parte** de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.

2. **La nota final de la prueba:**

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Criterios de calificación específicos de la Parte A: Socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	2 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	1 puntos
Cuarta cuestión	0,5 punto
Quinta cuestión	2 puntos
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera

5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

ADVERTENCIA

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE



PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G. ^a e H. ^a : /
Total: (LCL +CC.SS.,G. ^a e H. ^a) =

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Texto

Entre enero y abril de 1709, el continente europeo sufrió una serie de oleadas de frío polar que paralizaron la vida diaria y causaron un extraordinario número de víctimas.

Sucedió, literalmente, de un día para otro. Era la víspera de Reyes del año 1709 y los campesinos franceses, duramente golpeados por las malas cosechas, los impuestos y el reclutamiento para la guerra de Sucesión española, disfrutaban de un mes de diciembre relativamente suave y **benigno**. Al amanecer del día siguiente, Europa entera se había quedado congelada y así iba a quedarse durante meses.

¿Por qué sucedió? Durante los años anteriores habían entrado en erupción varios volcanes, incluidos los de las islas de Santorini y Elba, el Vesubio, el Fuji y el Teide, que arrojaron enormes cantidades de polvo y ceniza a la atmósfera. Al mismo tiempo las manchas solares quedaron reducidas a una milésima parte de lo normal y disminuyó significativamente la emisión de energía solar. La combinación de ambos factores pudo desencadenar la **catástrofe**. En todo caso, el frío golpeó Europa con una fuerza sin precedentes, provocando lo que se ha conocido como el invierno más duro de la historia del continente. Los termómetros de París demuestran que las temperaturas se derrumbaron en pocas horas, desde unos agradables 10° a -20°. ¡30 grados de diferencia de la noche a la mañana! La gente se despertaba con los gorros de dormir congelados, las paredes interiores de sus humildes viviendas escarchadas y sus ropas de vestir petrificadas por el frío. Entonces no existía ningún tipo de previsión meteorológica, de manera que miles de personas **sucumbieron** de hipotermia antes de poder tomar cualquier **precaución**.

Revista *Historia*, marzo de 2014

[Texto adaptado]

CUESTIONES

1) Resume en unas seis líneas el contenido del texto. (2 puntos)



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

- 2) Señala un sinónimo para cada una de las siguientes palabras, que están destacadas en el texto: **benigno, catástrofe, sucumbir, precaución**. (0,5 puntos)
- 3) Explica brevemente lo que quiere decir la expresión: «**Sucedió, literalmente, de un día para otro**», que se encuentra en el segundo párrafo. (1 punto)
- 4) Expresa en una sola oración la idea principal que trata el texto. (0,5 puntos)
- 5) Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre la importancia en la actualidad de la **predicción meteorológica**. (2 puntos)

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el siguiente texto con las palabras de ayuda: Tierra, vapor de agua, procesos meteorológicos, Sol, atmósfera.

Solo gracias al concurso de, Tierra y atmósfera es posible el fenómeno del tiempo. El Sol, como fuente que produce la energía necesaria para poner en marcha los; la, en cuanto recibe esa energía, la transforma y la devuelve en parte a la, y esta, en cuanto será el escenario en el que se producirán calentamientos de aire, movimientos del mismo, retención de, etc.

Manuel TOHARIA CORTÉS: *Tiempo y clima*, Madrid, 1981

2. Indica mediante una X en el recuadro correcto si los siguientes territorios mencionados en la columna de la izquierda son ciudades, islas o comunidades autónomas:

Territorio	Ciudad	Isla	Comunidad autónoma
La Orotava			
Aragón			
Badajoz			
Andalucía			
Lanzarote			

3. En la tabla y ayudándote de los términos que figuran debajo de la misma, anota en la columna de la izquierda el concepto que corresponde a las definiciones desarrolladas en la columna derecha.

Concepto	Definición
	Extensa superficie llana a cierta altitud sobre el nivel del mar.
	Peso ejercido por el aire sobre un punto determinado de la Tierra.
	Subida y bajada diaria del nivel del mar.
	Instrumento para medir las precipitaciones.
	Acumulación y depósito de los materiales transportados después de la erosión.

marea, meseta, pluviómetro, sedimentación, presión atmosférica

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

4. Selecciona con una X, entre las profesiones siguientes, cuáles pertenecen al sector terciario o de servicios:

- Albañil
- Peluquero
- Agricultor
- Recepcionista de hotel
- Transportista
- Pescador
- Mecánico
- Pastor
- Reponedor de supermercado
- Panadero
- Conductor de tranvía

5. Indica con un número, en los recuadros correspondientes, el nombre de las comunidades autónomas con la ayuda siguiente: 1. Castilla-La Mancha; 2. Cataluña; 3. Comunidad Valenciana; 4. Andalucía; 5. Principado de Asturias.



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

6. Asocia mediante flechas los nombres de personajes de la columna de la izquierda con las referencias históricas de la columna de la derecha:

Mahoma	Democracia ateniense
Federico Barbarroja	11-S
Bakunin	Islam
Bin Laden	Anarquismo
Pericles	Tercera Cruzada

7. Ordena cronológicamente en la siguiente tabla (el hecho más antiguo corresponde al número 1 y el último al número 5) los siguientes avances humanos: molinos de viento, fuego, radar, energía eléctrica, puentes de piedra.

1.
2.
3.
4.
5.

8. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- La Revolución Industrial se inició en Estados Unidos.
- Los griegos fueron los primeros conquistadores de Canarias.
- Nelson Mandela fue presidente de la República de Sudáfrica.
- En la Comunidad Autónoma de Canarias hay dos capitales.
- Miguel Ángel pintó la Capilla Sixtina en el s. XX.



PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1) Un padre entrega a sus dos hijos una bolsa con cierta cantidad de boliches. El mayor coge la tercera parte; luego, el segundo coge la tercera parte de lo que quedaba y en la bolsa quedan aún 16 boliches. ¿Cuántas canicas había en la bolsa? Marca la opción correcta y justifica la respuesta.

Señala la opción correcta:

- a) 27
- b) 81
- c) 36
- d) 54

2) En el barrio hay dos supermercados y para atraer clientes lanzan las siguientes ofertas:

- supermercado A: pagas solo la mitad en la segunda unidad.
- supermercado B: 3 x 2 (te llevas 3 y pagas 2).

Si las cajas de gambas cuestan sin oferta 15 euros en ambos supermercados y necesitamos comprar 5 cajas, ¿dónde iremos?

3) El doble de un número más tres unidades es igual al triple de ese número menos cinco unidades. ¿De qué número se trata?



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

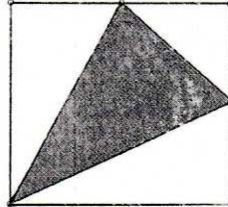
4) Para un examen hay que estudiar 80 conceptos, y caerá uno al azar. Un estudiante se sabe 60 de ellos. Halla la probabilidad de que le toque uno de los que sabe.

5) Tengo dos hermanos. Entre los tres sumamos 37 años. Mi hermano tiene el doble de años que yo, y mi hermana tiene 3 años menos que yo. ¿Cuántos años tenemos cada uno?

6) Han comenzado las rebajas. Me compro una camisa cuyo precio es de 18 €. Si me hacen una rebaja del 15%, ¿cuánto debo pagar por ella?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

7) Calcula el área que está sombreada en la siguiente figura, se sabe que los lados del cuadrado miden 4 cm y dos de los vértices del triángulo sombreado están en los puntos medios de los lados del cuadrado.

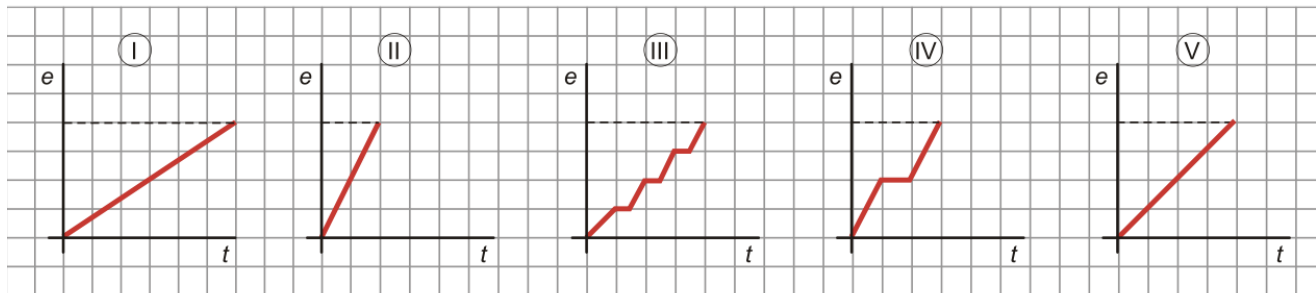


8) Mi tarifa de móvil me permite, sin coste adicional alguno, realizar llamadas al extranjero durante 120 minutos al mes. Mi novia se va a Londres a hacer un curso durante 15 días. Si voy a llamarla a diario. ¿Cuánto tiempo debe durar cada llamada para que no me cobren de más?

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

9) Cada día de la semana Sandra acude al instituto de forma diferente. Relaciona cada gráfica con un día de la semana.

- El lunes va en bicicleta.
- El martes, con su madre en coche parando a recoger a un amigo.
- El miércoles, en guagua.
- El jueves va caminando.
- El viernes, en moto.



Día	Gráfica
Lunes	• I
Martes	• II
Miércoles	• III
Jueves	• IV
Viernes	• V

10) El dinero en euros que tiene cada uno de los chicos de un grupo son:

10 15 12 20 25 18 12 23 22 19 18 12 13 20 24

Calcula la media, la moda y la mediana.



PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

Puntuación:

1. Cuando las personas toman de manera voluntaria sustancias aptas para el consumo, las modifica partiéndolas, cocinándolas, masticándolas y tragándolas, están realizando la función de:

- a) relación.
- b) respiración.
- c) alimentación.
- d) nutrición.

Respuesta:

2. Como resultado de la acción de los jugos gástricos y los movimientos peristálticos durante la digestión, en el estómago se forma:

- a) el quimo.
- b) el quilo.
- c) el bolo alimenticio.
- d) las heces fecales

Respuesta:

3. La enfermedad del aparato respiratorio, que consiste en la inflamación e irritación de los pulmones por la acción de microorganismos, recibe el nombre de:

- a) laringitis.
- b) asma.
- c) neumonía.
- d) neumotórax.

Respuesta:

4. Haz corresponder cada tipo de alimentación con su característica:

TIPO DE ALIMENTACIÓN	CARACTERÍSTICA
1. Herbívoro.	a. Se alimentan de vegetales.
2. Carnívoros.	b. Son capaces de fabricar su propio alimento.
3. Omnívoros.	c. Se alimentan de animales.
4. Autótrofos.	d. Pueden comer de todo.

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

5. Volcanes como los de Teneguía en la isla de La Palma, incluidos en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Canarias por su rareza, su belleza o por poseer una importancia natural notable, se clasifican como:

- a) monumento natural.
- b) paisaje protegido.
- c) parque rural.
- d) sitio de interés.

Respuesta:

6. Completa los espacios vacíos, haciendo uso de las siguientes palabras:

una vela foco molinos de viento fotocélulas

- La energía solar se transforma en energía eléctrica mediante el uso de
- La energía eólica (aire en movimiento) se transforma en energía eléctrica mediante generadores de electricidad.
- La energía eléctrica se transforma en energía luminosa y calor cuando se utiliza en un
- La energía química en la combustión de se convierte en energía luminosa y calor.

7. Empareja los siguientes aparatos con las transformaciones energéticas.

	APARATO		TRANSFORMACIÓN ENERGÉTICA
1	Pila	A	Energía mecánica en eléctrica
2	Aerogenerador	B	Energía química en mecánica.
3	Horno eléctrico	C	Energía eléctrica en térmica
4	Motor de un coche	D	Energía eléctrica en mecánica
5	Coche eléctrico	E	Energía química en eléctrica

N.º	1	2	3	4	5
letra					



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

8. Clasifica, según la tabla, los siguientes tipos de energías: geotérmica, derivada de combustibles fósiles, hidráulica, solar, nuclear y eólica.

Contaminantes	No contaminantes

9. El ahorro energético y la sostenibilidad son dos factores que preocupa desde hace años a nuestra sociedad. Sabrías decir qué gas es el responsable del efecto invernadero y por tanto del calentamiento del planeta.

- a. El vapor de agua
- b. Los gases nobles
- c. El dióxido de carbono
- d. El nitrógeno.

10. Relaciona los materiales con sus aplicaciones:

MATERIALES		APLICACIONES	
1	Cobre	A	Cables eléctricos (interior)
2	Mármol	B	Tuberías
3	Seda	C	Encimeras y cubiertas de suelo
4	PVC	D	Medias de vestir

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

N.º de inscripción	
N.º de DNI	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas

TV is an important part of modern life, but many people believe that it is bad for us. I don't agree that the world would be a better place without TV.

Some people say that TV has a bad influence on people. They say that violence on TV encourages people to be violent, but I don't believe that. There was violence in the world before there was TV. They also say that TV stops people from doing exercise, but I have a TV and I also do a lot of exercise. You don't have to watch TV all the time.

TV can be very good for you. Documentaries are very educational, and you can learn a lot about the world. And the same with films or serials, which are very good, and they are a cheap form of entertainment because many people don't have enough money and can't go to the cinema.

I believe that TV is not bad for us. It gives education and entertainment, but the point is that you should know how to use it. I recommend you to choose good programmes and don't forget to exercise!!

a. What do many people think about TV?

b. Why do some people say TV is a bad influence?

c. What does the writer think about TV? Does he agree with the people?

d. According to the writer, why does he think TV can be very good for you?

e. What does the writer recommend you to do?



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

II. Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa

- a. TV is an important part of modern life**

NEGATIVE _____

INTERROGATIVE _____

- b. There was violence in the world before there was TV**

NEGATIVE _____

INTERROGATIVE _____



PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANÇÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

LENGUA FRANCESA

À L'ÉCOLE DU CIRQUE

Alexis, 17 ans, est canadien. Il habite à Montréal. Il parle français et aussi très bien anglais. C'est important pour entrer à l'ENC (École Nationale du Cirque) de Montréal. Il est très content parce qu'en septembre, il commence les cours à l'école du cirque pour être trapéziste ou jongleur*: équilibre, acrobatie, danse...Mais à l'ENC, il y a aussi des matières scolaires « classiques » : mathématiques, français, géographie,... Les matières qu'il préfère sont les artistiques : la danse et le théâtre, mais il aime bien aussi le français, l'histoire et l'acrobatie. La semaine est intense, il a cours tous les jours de 8h30 à 18h30.

L'école est très grande et très moderne aussi, avec toutes les installations nécessaires pour les disciplines d'arts du cirque. Elle est située au centre ville et Alexis peut y aller à pied, en métro ou en tramway. Dans le gymnase, il y a des cordes, des trapèzes, des balles...et, bien sûr, des nez de clowns ! La salle de musique est aussi une salle de danse avec beaucoup d'instruments pour faire des acrobaties en rythme.

D'après www.écoleducirque

***jongleur**: personne qui fait des jeux malabares.

1. Lis le texte et réponds à ces questions :

- Quelle est la nationalité d'Alexis ?
- Pourquoi Alexis est content ?
- Quelle sont les matières préférées d'Alexis ?
- Comment Alexis peut-il aller à l'école?
- Comment est l'école du cirque?



N.º de inscripción	
N.º de DNI	

2. I) Pon en plural :

- a) Il est très content
- b) Il aime bien l'acrobatie

II) Pon en la forma negativa:

- a) Il parle français
- b) L'école est très grande